

## ¿QUIÉNES SOMOS?

El periódico La Salle Arucas nace como una iniciativa de los profesores y del equipo directivo por hacernos presentes entre las familias del colegio. El periódico se lanzará mensualmente y funcionará como un medio de difusión de las actividades y proyectos que se realizan en el centro. Asimismo será un medio para proponer consejos útiles para la educación y bienestar de nuestros niños. La Salle abre sus puertas una vez más y las familias están invitadas a leernos y descubrirnos.

Todos somos partícipes de este nuevo proyecto que con mucha ilusión este año iniciamos. Todos estamos invitados a colaborar y a ofrecer propuestas es este periódico escolar. Nuestro primer número saldrá en formato papel y se ofrecerá a cada familia. Los siguientes números estarán disponibles tanto en nuestra Web ([www.lasallearucas.es](http://www.lasallearucas.es)) como en los códigos QR colocados en los tabloneros de anuncios del centro.

Nos hacemos eco de nuestro lema y entendemos que juntos funcionaremos mejor. **"Indivisa"** es el nombre elegido para nuestro periódico, hace honor a ese escudo lasaliano que viene a recordarnos que lo que está unido permanece intacto a pesar de los cambios o pequeños conflictos que se puedan originar en nuestro día a día.

Director de La Salle Arucas.

## NUESTRO LEMA "JUNTOS MEJOR"

**«Yo hago lo que tú no puedes y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas».**

Madre Teresa de Calcuta.

Después de estos dos largos años de pandemia se instaura la normalidad en el centro, nuestro lema nos recuerda la importancia de interactuar y relacionarnos. Formamos una comunidad educativa y la riqueza consiste en escucharnos, en aprender los unos de los otros. Realizar actividades conjuntas en las semanas especiales, haciendo coincidir a las tres etapas, nos dará esa visión de unidad y a la vez nos beneficiaremos de la fuerza de La Salle como comunidad.

Nuestra estrella de La Salle nos guía en este camino que iniciamos unidos y nos invita a brillar juntos. Esa luz que nace de los corazones de nuestros alumnos y a buen seguro iluminará nuestro centro este año más que nunca. Una luz que contagiará a toda la familia lasaliana, una familia que se trata con cariño, con amabilidad y con alegría.

Un año donde fomentar la magia, la creatividad, las nuevas experiencias y los momentos inolvidables serán nuestros principales objetivos.

Equipo de Educación Primaria.

## ¿PODEMOS AYUDARTE EN ESTE INICIO DE CURSO?

### 7 claves para iniciar el nuevo curso:

- Tu ilusión, tu alegría de empezar un nuevo curso se la transmites a ellos no solo con tus palabras sino también **con tus acciones**.
- Respeta sus tiempos, cada niño necesita su período de adaptación a nuevos profesores, metodología, horarios. **Tu calma es su calma**.
- Pregúntale: **¿cómo te has sentido?**, escúchale con atención, ¿qué necesita? ¿qué es lo más que te ha gustado del día?
- Busca un hueco, mira la agenda, el horario, la plataforma de NCA y la plataforma de Sallenet donde se encuentra las tareas. **Hazlo con tiempo y tranquilidad**.
- Háblale de la importancia de cuidar las relaciones con sus amigos, del **respeto**, de la empatía, de la comunicación asertiva.
- Como bien dice el lema de este año **"Juntos mejor"**. Un buen sistema de relaciones en el centro (profesorado- familias) supone un apoyo y sostén afectivo sobre el que crecer y disfrutar. **Confía en el profesorado**.
- Disfruta de ellos, abrázalos, **siéntelos**. Es importante que se sientan queridos y valorados. Somos sus pilares y la referencia para ellos como familia.

Orientadora de Infantil, Primaria y ESO.

## NOS CUIDAMOS

*"Que tu medicina sea tu alimento, y el alimento tu medicina"* así lo expresaba Hipócrates. Desde luego la salud empieza por la boca, por lo cual este año como eje transversal intentaremos suscitar en nuestros alumnos el respeto por su cuerpo y la conciencia de la importancia de una buena alimentación.

Cada mes ofreceremos propuestas saludables para las familias y los niños. Como primera recomendación se nos ocurre sugerir el hábito de volver al bocadillo, al yogur y a la fruta como merienda de media mañana. Los azúcares de las galletas, los bollos y las chuches se pueden limitar únicamente a los fines de semana.

Profesora de Lengua de Primaria.

## UN POCO DE HISTORIA

San Juan Bautista de La Salle nace en Reims en el año 1651. Aunque pertenecía a una familia adinerada, pronto descubre las necesidades de los niños de su época y decide embarcarse en la aventura de abrir una escuela para ellos. Innovador, pedagogo, maestro de maestros, generoso, empático... así era nuestro fundador.

Su espíritu sigue vivo entre nosotros y debemos continuar su obra con la lealtad que merece cuidando del bien más preciado: **nuestros alumnos**.

El carisma lasaliano es la estrella que nos guía en nuestros pasos, es la luz que nos ilumina en nuestra labor y que imprime sentido a todo lo que vivimos en nuestro colegio. Es el horizonte hacia el que caminamos juntos (como dice el lema de este curso), desde la fe y el amor.

**«No puedes educar mejor que dándoles buen ejemplo».**

S. Juan Bautista de La Salle

Comunidad de Hermanos.

## AGENDA DE OCTUBRE:

- Del 3 al 7 de octubre - **Semana de Concienciación para el Respeto del Medioambiente** (para todo el alumnado) bajo el lema *"Nada se pierde, todo se compost"*.
- Lunes 24 de octubre a las 16:00 horas - Charla para familias de Infantil, 1º y 2º de Primaria: **"Límites y sobreprotección"**.
- Martes 25 de octubre - **Charla sobre TEA para profesores de la ESO** (impartida por ASPERCAN).
- Miércoles 26 de octubre - **Charla sobre TEA para profesores de Infantil y Primaria** (impartida por ASPERCAN).

### ABRIMOS UNA NUEVA PUERTA AL MUNDO

Con la implantación del **Nuevo Contexto de Aprendizaje en La Salle**, hemos comenzado a desplegar nuevas formas de trabajar en las aulas. Y es que descubrir el mundo no es una tarea sencilla, por eso es fundamental que los niños se sientan acompañados durante su proceso de aprendizaje. Pero ellos deben ver que son los auténticos protagonistas de lo que sucede en el colegio. Con esa visión conseguimos poner a los niños y niñas en el centro y que nuestra propuesta pedagógica y pastoral les abrace y les ofrezca todas las experiencias necesarias para desarrollar todo su potencial.

Abordar el aprendizaje desde esta nueva perspectiva supone modificar los modelos de enseñanza para adaptarlos a la realidad de nuestras aulas y atender a la diversidad de nuestro alumnado de la manera más adecuada. Para conseguir que los niños se sientan motivados hacia el aprendizaje nos apoyamos en los proyectos de investigación. Con ellos marcamos el inicio de la aventura de superar nuevos retos.

Por eso estamos convencidos de que **NCA** es una nueva puerta al mundo, una puerta que nos puede llevar a diferentes lugares con solo cruzarla: *nuestra ciudad, al Portal de Belén, al Espacio...* Cualquier cosa es posible, porque **NCA** está concebido desde los ojos de un niño: **con la inocencia, la sorpresa y el deseo de descubrir el mundo.**

Responsable de Educación Infantil.

### ACOGIDAS DE SEPTIEMBRE

El inicio de curso es un momento clave para asegurar una experiencia agradable y un primer contacto que facilite el éxito posterior del proceso de enseñanza y aprendizaje. Por eso, septiembre es un tiempo que cuidamos con especial atención. Ponemos nuestra mirada en el alumnado, adaptando los tiempos y dinámicas para que la reincorporación a la escuela sirva de puente entre el periodo anterior y el actual.

Las Acogidas de septiembre son el escenario perfecto para lograrlo. En ellas, hemos contado aquello que nos ha hecho feliz en las vacaciones, trabajar el lema del curso, elegir el nombre de nuestra clase y la mascota...

Además, estas Acogidas han permitido que los niños de 3 años se adapten de forma progresiva a nuestro colegio, acompañados por sus nuevas tutoras.

Nuestro alumnado ha sido partícipe de todo ello, evitando las prisas, priorizando la conexión emocional con y entre el grupo, acompañando las necesidades personales, todo ello con un único objetivo: **Que el alumnado se sienta protagonista.**

Tutora de 4 años.

### PSICOMOTRICIDAD: MENTE, CUERPO, MOVIMIENTO

La palabra "psicomotricidad" hace referencia a la relación que hay entre el cuerpo, la mente y la emoción. Cuando un niño/a realiza una acción, directamente ese movimiento se enlaza con un pensamiento que produce una emoción.

Todo aquello que toca el corazón, nunca se olvida, por ello, como bien destaca Confucio en su frase *"Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí"*, un niño/a cuando descubre el mundo que le rodea por sí mismo, a través de su cuerpo explorando y manipulando, es cuando realmente se produce un proceso de aprendizaje duradero y basado en la comprensión.

No hay que olvidar que el juego es fundamental en la vida, sobre todo, en la etapa infantil, por eso, la psicomotricidad presenta un papel muy importante en estas edades. A partir del gateo, reptación, saltos, giros, carreras, elevaciones, etc. con o sin ayuda de materiales, los niños y niñas comienzan a descubrir las posibilidades y limitaciones de su propio cuerpo, y, por ende, esto les ayuda a madurar de manera psíquica, emocional y física, superando sus miedos, fomentando su autoestima y autoconcepto y potenciando la creatividad.

Gracias al **espacio de Mente Cuerpo y Movimiento** que a partir de nuestro **Nuevo Contexto de Aprendizaje** llevamos a cabo, el alumnado se encuentra continuamente aprendiendo múltiples conceptos y reforzando los ya adquiridos como pueden ser los colores, números, formas geométricas, etc., a través del juego con su propio cuerpo y el de los demás.

Es un espacio en el que la motivación está continuamente presente y por tanto, la predisposición por avanzar en los aprendizajes.

Además, las relaciones sociales y los valores juegan un papel fundamental en este espacio, ya que se potencian dinámicas y momentos en los que se necesita la ayuda de un compañero, la comprensión y escucha de todos y el trabajo conjunto para poder avanzar mejor.

Sin duda, la psicomotricidad y el espacio de MCM se encuentran directamente relacionados, haciendo que los niños y niñas descubran el mundo y crezcan siendo sanos y felices.

Responsable de Psicomotricidad e Interioridad.



### LOS NIÑOS DICEN...

Si hay algo que gusta a las niñas y niños de Infantil es hablar. Les encanta contar las cosas que han hecho, compartir sus ideas y expresar sus gustos.

«Me encanta venir al cole y jugar con mis compañeros en el porche al escondite». (Alumno de 5 años A).

«Vamos a la capilla todos juntos y escuchamos historias de Jesús». (Dos alumnas de 5 años A).

«En el colegio puedo jugar al "Pilla Pilla" con mis amigos». (Alumno de 5 años B).

«Me gusta nuestra mascota de la clase porque es achuchable». (Alumna de 5 años B).

«El Osito Potter hacer magia en nuestra clase». (Alumno de 4 años B).

«Me gusta jugar con mi nombre con letras de colores». (Alumna de 4 años A).

Tutores de Educación Infantil.

### NOS ADAPTAMOS

Comenzar en el colegio supone un cambio muy importante en la vida de los niños y niñas que, en un corto período de tiempo, tienen que adaptarse a una nueva realidad. Tienen que ajustarse a nuevos horarios y rutinas, a nuevas personas y espacios... en definitiva, se trata de un momento de sus vidas en el que sus emociones y sentimientos afloran de diferentes maneras.

Como centro comprometido con el bienestar emocional de nuestro alumnado, hemos diseñado un período de adaptación que respeta los ritmos individuales, que atiende a la diversidad y que permite que los más pequeños del colegio comiencen a vivir la aventura de su aprendizaje con seguridad y confianza.

Lo han hecho genial durante las primeras semanas, así que no podemos estar más orgullosos de una nueva generación en la familia de La Salle Arucas. Para formalizar su llegada al colegio, las clases de 5 años prepararon unas medallas especiales decoradas por ellos mismos.

**¡Bienvenidos a La Salle Arucas!**

Equipo de Educación Infantil.

### NUEVOS PROYECTOS

En octubre hemos comenzado el primer proyecto de **NCA** en Educación Infantil: **"Ladrillo a Ladrillo"**.

- En 3 años se centrarán en descubrir nuestro colegio.
- En 4 años indagaremos sobre nuestras casas y la familia.
- En 5 años investigarán sobre la nuestro entorno próximo y Arucas.

### JUNTOS MEJOR

Los alumnos mayores de primaria nos invitan a reflexionar sobre el lema. Estas son algunas de las frases que salieron de forma espontánea de su lápiz y de su corazón.

“Para mí Juntos Mejor significa que juntos podemos lograr más cosas, que dos cabezas piensan mejor que una. Cuando algo sale bien o incluso mal, juntos se lleva mejor” (R.C.R. - 5º A).

“Para mí estas dos palabras significan compañía, armonía y solidaridad. Significa que todos juntos somos más fuertes y somos mejores personas porque aprendemos de los demás” (P.S.N. - 5º B).

“Para mí Juntos Mejor significa que todos somos uno, que si nos separamos o nos peleamos las cosas salen peor. Sin embargo si nos unimos, a pesar de diferencias, podemos hacer más” (A.R.V. - 6º A.).

“Juntos Mejor significa que estamos con nuestra familia del cole y entre todos podemos crear un mundo mejor” (C.G.M. - 6º B).

Alumnos de 5º y 6º de Primaria.

### CONOCIENDO A NUESTRO DIRECTOR

El Hno. Jesús Miguel Salazar es el director de nuestro colegio La Salle Arucas desde el año 2020. Es antiguo alumno de La Salle y ha dado clase en el Colegio La Salle San Ildefonso (Tenerife). También fue Delegado de Pastoral y Coordinador de ESO en el mismo Colegio. Ha formado parte del Equipo de Animación de los Centros de La Salle del Sector de Madrid, coordinando y acompañando todas las acciones relacionadas con Pastoral durante 12 años.

Un grupo de alumnos de 6º A de Educación Primaria se acercan a su despacho, dedican un rato a intercambiar sus inquietudes y aprovechan para hacerle una pequeña entrevista.

#### 1. ¿Te gusta ser el director de La Salle de Arucas? ¿Por qué?

Ser director de La Salle Arucas es un privilegio. Mi misión consiste en intentar ayudar a toda la comunidad educativa a conseguir un sueño, y que fue el mismo de San Juan Bautista de La Salle: la educación humana y cristiana, especialmente de aquellos que tienen más dificultades. Hacer esto me gusta y me hace feliz.

#### 2. ¿Qué haces para que el colegio funcione bien?

Yo... no mucho, el colegio funciona bien gracias a un gran equipo de personas maravillosas, comprometidas y vocacionadas, desde Patricia, Sonia y Loli que están ayudándonos para que nada se nos olvide, pasando por todos los profes y Hermanos que se empeñan en dar lo mejor de ellos en el día a día, hasta José Luis, Nelson y todo el equipo de Signo que velan para que cada cosa esté lo mejor posible y funcione bien.

#### 3. ¿Qué es lo que te hace más feliz?

Ser Hermano de La Salle y hacer lo que me gusta, que es educar a los niños y niñas del colegio y ayudarles a crecer como personas, como cristianos y como lasalianos.

#### 4. ¿Qué le pides a este curso 2022/2023?

A este curso le pido tranquilidad, ilusión y trabajo para que nuestros objetivos, que tienen que ver mucho con vosotros y que son nuestros sueños, se hagan realidad. JUNTOS MEJOR.

Alumnos de 6º A y Profesora de Lengua de Primaria.

### EXPERIENCIA “NCA”

NCA es un proyecto propio de los centros La Salle, con una metodología que pretende que los niños y niñas aprendan despertando su interés y fomentando una actitud crítica frente a la vida. La jornada diaria se distribuye en seminarios, talleres y proyectos, trabajando sólidos principios pedagógicos: dimensión social, interioridad, autorregulación, construcción del pensamiento, mente, cuerpo y movimiento. Se trata de alcanzar una educación integral centrada en el alumno, haciéndoles conscientes de su propio aprendizaje.

Las realidades sociales centradas en valores como generosidad, solidaridad, tolerancia y respeto son ejes centrales del proyecto. Sin duda, valores que les harán crecer como personas sanas y empáticas. Despertar las habilidades sociales resulta crucial en nuestro proyecto.

El trabajo cooperativo es fundamental en nuestro quehacer diario. Las familias serán partícipes de este **Nuevo Contexto de Aprendizaje**, nuestra intención es que puedan compartir con nosotros la celebración de algunos de los proyectos.

La foto reflejada en la estrella es un pequeño ejemplo de nuestro día a día. Nuestro objetivo: **Enseñar y aprender siendo felices.**

Coordinadora de Infantil y Primaria.

### NOS GUSTAN LOS IDIOMAS

¿Sabías que en el mundo se hablan cerca de 7.100 lenguas diferentes? ¿Qué entre las lenguas más habladas del mundo están el inglés, el chino, el francés y el español? ¿Y que hoy en día saber hablar varios idiomas te abre la puerta a tu enriquecimiento personal y profesional?

En nuestro colegio La Salle Arucas tenemos la suerte de poder aprender, además de nuestra lengua materna, el inglés y el francés. El tiempo y esfuerzo que dedicamos a estos idiomas nos servirá para enriquecernos personalmente, conocer otras culturas y entablar relaciones con personas de otros lugares del mundo, entre otros muchos beneficios.

**¡Ánimo y nunca dejes de aprender (y hablar) otros idiomas!**

Profesor de Inglés.

### POR UN MUNDO + SOSTENIBLE

Este año de nuevo trabajaremos en clase la importancia de compostar, aprenderemos cómo hacerlo y los niños lo contarán en casa. Durante este proceso los alumnos aprenderán no sólo los beneficios para el medio ambiente del compostaje, sino el valor de devolver a la tierra parte de lo que ha venido de ella. Además cultivarán una conciencia crítica ante el derroche alimentario y sobre todo tendrán en sus manos la posibilidad de poder actuar frente al cambio climático.

Ya no serán meros espectadores de lo que sucede alrededor, sino que se convertirán en protagonistas del cambio, valorando cada pequeño gesto y aprendiendo que todo suma. Esta experiencia supondrá una oportunidad de aprendizaje única donde sentirán cómo convertirse en protagonistas del cambio que nuestro planeta necesita.

Profesora Responsable de Medioambiente.

### ESTAMOS DE ESTRENO

Los alumnos de 3º a 6º de Primaria este curso contarán con los ChromeBooks en clase. Con ellos podrán realizar las actividades interactivas de NCA y, además, realizarán algunas tareas de investigación con la ayuda de Google.



### NO SOLO DE TECNOLOGÍA VIVE EL ADOLESCENTE

Creo que todos y cada uno de los adolescentes de hoy día, en algún momento, han escuchado la típica charla de un adulto sobre el uso de las tecnologías: que si no hay que abusar de ellas, que son buenas herramientas de trabajo, que un mal uso va a ser fatal para tu salud... bla, bla, bla.

Ana Hernández, es decir, yo, adolescente de 14 años, afirmo que todas esas palabras a las que a duras penas les hacemos caso, están cargadas de toda la razón del mundo. Ahora mismo podrán pensar que me he convertido en una "adulta" más por pensar así, pero, y si les digo que simplemente estoy preocupándome por la salud y el futuro de todos y cada uno de nosotros, ¿seguirán pensando eso de mí?

Teniendo como principio que somos seres sociables, se puede argumentar el hecho de que una pantalla no puede hacer que nos socialicemos de una manera correcta ya que no podemos ver el lenguaje corporal de la otra persona, no percibimos la entonación empleada, la gestualización de la cara y otros aspectos que ayudan a la interpretación comunicativa.

Con todo esto no les puedo obligar a que dejen el móvil en un cajón y se olviden de él por completo, o que se pasen todas las tardes con sus amigos hablando de mil cosas, pero sí les recomiendo que salgan a menudo, que hagan actividades físicas diarias, que lean, escriban, jueguen, paseen por la orilla de una playa, etc. Porque recuerden, los adolescentes no solo vivimos de la tecnología.

A.H.M. - 3°C ESO.

### ¿NOS ENTIENDES?

La adolescencia es una etapa complicada de la vida puesto que surgen muchos cambios en nosotros, tanto por dentro como por fuera. Hoy en día, esta etapa se nos ha complicado mucho más debido a la sobrecarga de información a la que los adolescentes estamos expuestos diariamente y al hecho de haber pasado una pandemia. Las redes sociales son un lugar de entretenimiento, en la que queremos ser vistos y ver las cosas de los demás dando como resultado que vivamos una vida irreal de exhibición tendiendo a escondernos detrás de una pantalla.

Cambian las amistades, nos llevamos grandes decepciones y buscamos un grupo donde encontrarnos a gusto y que nos acepte como somos. Ya no somos iguales, nuestro comportamiento cambia y la forma en la que pensamos también, queriendo tener derecho a nuestro pensamiento propio, individual. Y es en este punto, donde nuestros padres no nos entienden o simplemente creen que es "la edad del pavo" famosa.

Al final, nos enfadamos, sentimos que no nos escuchan, pero lo único que necesitamos es empatía y comunicación por parte de nuestros padres y familiares para solucionarlo, ya que no recuerdan que también ellos pasaron por esta etapa de la vida.

G.P.S. - 2°C ESO.

### BIENVENIDA A LA ESO

D.G.P, alumna nueva en nuestro centro, comparte su experiencia inicial a través de esta entrevista.

**Buenos días Daniella, has empezado un nuevo curso escolar en La Salle Arucas ¿de qué centro vienes?**

Buenos días, yo vengo del CEIP Orobal. Es un centro que está en Santidad. Allí estudié toda la Primaria. Hay un compañero de 1ªA que también estudió conmigo.

**¿Qué ha supuesto ese cambio en tu vida?**

Al principio no quería venir a La Salle porque no conocía a nadie, pero me estoy adaptando a la rutina y lo llevo muy bien. Además estoy contenta con el profesorado y con los compañeros que me han tocado. El primer día no hablé con casi nadie pero el segundo día ya me fui soltando con la clase. Ahora me siento bastante integrada en el grupo.

**¿Qué crees que puedes aportar a tu grupo? y ¿qué esperas de ellos?**

Creo que puedo aportar muchísimas ideas y formas creativas de hacer los trabajos. Espero de ellos que sean buenos compañeros y aporten al grupo sus ideas y su forma de ser.

**¿Qué materias te gustan más?**

Biología-Geología y Geografía e Historia. El motivo es que de pequeña, mi abuelo me enseñó todas las capitales de Europa y desde ese entonces, me apasiona La Geografía. En cuanto a Biología y Geología, el motivo fundamental es que me encanta la naturaleza.

**¿Cómo te has sentido con el Chromebook en estos primeros días?**

Los primeros días no sabía ni encenderlo, pero D. Christian nos ayudó a entenderlo y ahora me parece mucho más fácil. Después de varias semanas de clase lo sé manejar bien y pienso que es muy útil para el día a día.

**¿Qué te parece nuestro proyecto NCA?**

Al principio no lo entendía mucho y me perdía en las sesiones, pero ahora me gusta la forma de trabajar en cooperativo y sobre todo las narrativas porque hacemos proyectos.

Muchas gracias por colaborar en esta entrevista. Espero que tengas un curso escolar lleno de éxitos y experiencias personales maravillosas.

Profesora de Lengua de ESO.

### JUNTOS MEJOR

El lema de este año simboliza el gran paso de volver a estar todos juntos y compartir nuestra alegría y cariño con los demás de nuevo. Revivir emociones, sentimientos y sobre todo la cercanía en general...esa cercanía robada durante dos años por una pandemia.

No solo ha supuesto quitarnos las mascarillas y vernos la cara, sino llegar a clase y darnos un abrazo, poder expresar nuestras emociones sin ningún impedimento. Estar cerca de las personas a las que más cariño tenemos, compartir momentos juntos y vivir nuevas aventuras con ellos.

Eso es lo que llevábamos esperando dos años seguidos, y ahora lo hemos conseguido, dejando muchas cosas atrás, pero, por fin, juntos de nuevo, y por eso el lema de este año: "Juntos Mejor". Porque estando unidos nos ayudamos a progresar y a crecer como personas.

A.S.A. - 4°C ESO.

### EXPERIENCIA "NCA"

En este curso 2022-23 escalamos un peldaño más en nuestra metodología del **Nuevo Contexto de Aprendizaje** ya que su implantación ha llegado a 2º ESO y continúa en 1º. Con el alumno como centro de su aprendizaje, comenzamos esta andadura reforzando el trabajo en grupos cooperativos, siguiendo con los talleres y proyectos interdisciplinarios los cuales dan una visión más amplia de los momentos de enseñanza-aprendizaje.

Tras un curso de implantación en secundaria se observa ya en nuestros alumnos una mayor seguridad, un nivel mayor de autonomía, una implicación en el trabajo grupal atendiendo a las funciones o roles establecidos, los cuales hacen que el disfrute del aprendizaje esté presente en nuestras aulas. Seguiremos este camino de acompañamiento, trabajo y cooperación. En definitiva, enseñar a nuestros alumnos a afrontar la vida desde la vida misma.

Departamento de Lengua - ESO.

### CONTACTA CON NOSOTROS

**Dirección:** c/ La Salle, nº27 - Arucas, 35400.

**Teléfono:** 928 60 00 66.

**Correo electrónico del colegio:** lasalle@lasallearucas.es

**Correo electrónico del periódico:** indivisa@lasallearucas.es