



APRENDE CON NUESTROS PROGRAMAS DE INMERSIÓN en idiomas



Alicante - Murcia 86 560 83 96 Valencia - Castellón 96 272 57 37 Comunidad de Madrid 91 086 75 26 Catalunya 93 120 56 73

Castilla y León 98 344 88 56 Euskadi y Navarra 94 698 36 30



A lo largo de los últimos años, son muchos los centros que se han adherido a **Docendo**® y **British Time**® para la gestión de sus programas de idiomas o extraescolares. El alumnado que curso tras curso asiste a nuestras clases y sus logros en l método **British Time**® for schools. Por ende, para **Docendo**®, es la satisfacción y la formación integral del alumnado su razón de ser y de innovación continua.





























































Docendo® y **British Time®** es una consultora educativa especializada en ayudar a los centros escolares a desarrollar proyectos educativos personalizados de máxima calidad en el horario extraescolar, vacacional y complementario, facilitando la gestión y mejorando la rentabilidad de los servicios ofrecidos en estos horarios.

Contamos con más de 30 años de experiencia en el sector, 15.000 alumnos como media cada año y alrededor de 250 colegios con los que trabajamos diariamente. Todos ellos son, sin duda, nuestra mejor carta de presentación.

Docendo® y British Time® cuenta con un gran equipo profesional repartido en sus centros situados en gran parte de la geografía nacional. Nuestro trabajo no acaba nunca. Seguimos creciendo, seguimos buscando nuevas oportunidades para cada colegio cliente, seguimos abriendo nuevas áreas de acción dentro del ámbito del horario no escolar así como nuevas y enriquecedoras colaboraciones con partners.



- Trinity Exams (modalidades Gese, SEW e ISE)
- Preparación en el propio colegio para exámenes oficiales Cambridge y exámenes Oxford desde el A2 al C1.
- Modelo de Hora complementaria específico en idiomas.
- Alemán Goetthe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 y DELF-DALF de francés
- Actividades transversales en inglés, alemán o francés (Multiactividad, Teatro, Manualidades, Rincón Musical, Animación Lectora, Periodismo y Deportes).
- Actividades fuera de horario lectivo para inmersión lingüística.
- Formación en idiomas al profesorado.
- Auxiliares de conversación en colegios.















1. Análisis

En **British Time**® queremos conoceros. Nuestro punto de partida siempre es el estudio y recopilación de datos de la oferta en idiomas así como del modelo de trabajo respecto a la misma en cada colegio (coordinación, comunicaciones con familias, cobros, etc.). Una información extremadamente valiosa en esta fase es conocer cuáles son vuestros objetivos en cuanto a la formación en idiomas en el colegio. Queremos saber quiénes sois y quiénes queréis llegar a ser.

2. Diagnóstico

En este segundo momento, si hubiera necesidad de ello, determinamos los cambios que son recomendables y las áreas de mejora, siempre desde una visión integral.

3. Presentación del programa

Os facilitamos una oferta de aquellos servicios que se hayan consensuado con el equipo directivo en base a las necesidades detectadas. No sólo hablamos de extraescolares, sino de mejoras en la línea de trabajo de las mismas que repercutan en el beneficio del colegio: mayor rentabilidad, mejor gestión, mayor captación de alumnado, etc.

4. Evaluación

Toda acción necesita ser evaluada para medir su éxito. Por ello, a la finalización del primer y segundo cuatrimestre del curso, mantendremos una reunión con el equipo directivo y administración de cada centro para valorar el desarrollo de nuestro trabajo y adoptar las medidas correctivas que se establezcan para alcanzar los objetivos.



- Cada centro escolar tiene asignado un Gestor personal pendiente de atenderle en cada momento.
- Docentes especializados.
- Todo nuestro organigrama está orientado a una atención inmediata de las necesidades de nuestros clientes.
- Reuniones periódicas del equipo directivo de cada centro con la Jefatura de idiomas de British Time.
- Formación inicial y permanente durante todo el curso del personal docente.
- Oficinas al servicio del cliente en Valencia, Madrid, Alicante, Barcelona, Valladolid, Vitoria, Baleares y Murcia.
- Plantilla con más de 30 personas en oficinas y 900 profesores.



EDUCATIONAL COEXISTENCE Ethos (ECE BT)

En British Time® for schools tenemos una visión integral de la educación y comprendemos nuestras actividades como un lugar de formación también en valores y crecimiento personal del alumnado.

NUESTRAS REGLAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA SON SENCILLAS PERO EFECTIVAS:

- ✓ Escuchamos
- ✓ Respetamos
- ✓ No tenemos miedo a equivocarnos
- ✓ Creeemos en uno mismo
- ✓ Nos atrevemos con los retos
- ✓ Mantenemos en orden los materiales propios y colectivos
- ✓ Preguntamos siempre que sea necesario
- ✓ Mantenemos el silencio durante el trabajo y explicaciones
- ✓ Ayudamos a los compañeros

Nuestros educadores motivan y dinamizan el grupo para lograr su máxima involucración en las actividades propuestas sin dejar de lado la disciplina necesaria para el avance y rendimiento. Ensalzamos el buen comportamiento y el que no es tan bueno lo atendemos en 4 fases diferenciadas:



NUEVA PLATAFORMA DE acceso clientes



Ponemos en manos de los padres una herramienta eficaz para gestionar la suscripción a actividades de **British Time**® y comunicarse con sus educadores.



Toda la información sobre la **educación** de tus hijos al momento.

- Consulta de actividades
- Acceso a Pagos
- Contactar con British Time®
- Agenda semanal
- Visualiza comunicados y avisos de la extraescolar
- Sigue las evaluaciones diarias, informes de asistencia y comentarios mensuales
- Agenda semanal





La plataforma digital de **British Time**®, Clasendo, permite a las familias conectarse desde cualquier dispositivo y estar al día del crecimiento educativo de sus hijos.

Britishtime For schools by Oocendo





■ GESTIÓN INTEGRAL

En esta opción **British Time**® asume la elaboración de un dossier informativo con la oferta de servicios extraescolares y se encarga de recibir las inscripciones, gestionar los listados y efectuar los cobros a las familias. Asimismo, mantenemos comunicación directa con las familias a las que facilitamos el acceso a las plataformas digitales.

De acuerdo a las cuotas establecidas para las familias, se acordará con el centro escolar el abono del diferencial sobre el precio ofrecido por **British Time**[®].

■ GESTIÓN PARCIAL

Bajo este modelo, el colegio publica su propio material divulgativo de extraescolares o complementaria, siendo receptor de las solicitudes de inscripción y gestionando la elaboración de los listados. British Time® se encarga del programa didáctico de los servicios contratados así como de la gestión del personal docente de los mismos.

Por lo que respecta al área económica, emitiremos una factura mensual al colegio en base a los alumnos asistentes a cada actividad.



CÓMO ES APRENDER INGLÉS CON British Time for Schools

Nuestro principio de enseñanza es básico: ¿Como aprendemos todos a hablar nuestro propio idioma? Unos lo hacemos antes que otros, pero lo que es seguro es que NADIE ha aprendido a hablar haciendo miles de fichas, pintando dibujos o repitiendo sin cesar una misma palabra hasta que nos salía perfecta su dicción. La respuesta a cómo hemos comenzado a hablar es fácil: de MANERA NATURAL escuchando a la gente a nuestro alrededor y asociando de modo inconsciente palabras y estructuras gramaticales a significados.

Y de aquí parte nuestro programa **British Time For schools**®, porque para comenzar a hablar, primero hay que escuchar y mucho y, sobre todo, que nos inviten a balbucear las primeras palabras de un modo divertido y haciéndonos partícipes del proceso de aprendizaje.

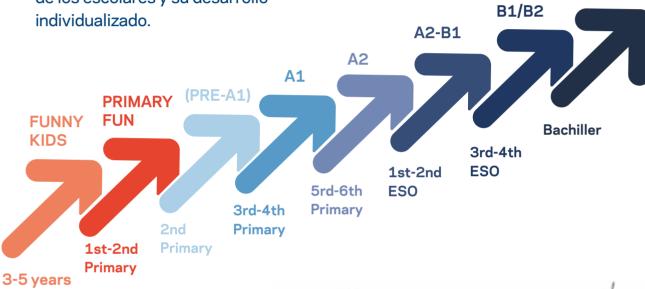


NUESTROS PILARES SON:

- ✓ Profesorado bilingüe y/o nativo.
- Apoyo los recursos digitales que captan el interés y potencian la participación del alumnado.
- ✓ Sesiones especiales SPEECH CLUB y BT Learning para aprender de la manera más divertida.
- ✓ Sesiones extra de STORYTELLING y FUN GAMES a convenir por el centro.
- Refuerzo constante en casa y seguimiento de contenidos gracias a la comunicación mensual con la Jefatura de estudios de la academia.
- ✓ Entrega al inicio de curso de Informe de Contenidos a padres y al finalizar cada cuatrimestre tutorías personalizadas con los docentes de los escolares y envío de REPORT con logros del alumnado en la materia.
- ✓ En grupos Funny Kids® envío de vídeo demostrativo de las rutinas de aula al finalizar el curso escolar.
- ✓ Material didáctico de refuerzo: libros de lectura, listenings...
- ✓ Trabajo en grupos reducidos o grupos standard según objetivos.
- Eventos especiales para inmersión linguistica en inglés del alumnado.

El metodo **British Time for schools**[®] abarca desde los 3 años hasta que el alumnado abandona el centro en 2º de bachillerato con materiales y actividades adaptadas a cada etapa de aprendizaje.

British Time for schools® cuenta con materiales pedagógicos propios en los programas para infantil y primer ciclo de primaria gracias a su experiencia educativa durante más de 15 años en la enseñanza de idiomas. La metodología de estos proyectos se entrelaza en líneas de intervención educativa en boga actualmente como la gamificación o aprendizaje emocional que potencian la estimulación sensorial de los escolares y su desarrollo







Britishtime®
For schools by Occerdo

SEPTEMBER

Inscripciones, comprobación de niveles y organización de grupos. Reuniones de presentación a las familias.

OCTOBER



Inicio del curso BT. Pruebas de nivel y reajustes en grupos.

NOVEMBER Inicio Speech Club

3



DECEMBER

Primer pase de tests. Arranque de tutorías de primer cuatrimestre.

JANUARY

Fin de las tutorías de primer cuatrimestre. Envío de Reports. BT Examination. 5





FEBRUARY

16

BT Examination. Reuniones evaluativas con equipos directivos.





MARCH Abono de tasas de exámenes. **APRIL** Nuevo pase de tests. MAY Inicio tutorías segundo cuatrimestre. Envío de Reports. JUNE Cierre tutorías segundo cuatrimestre. Envío de vídeo Funny Kids. JUNE Realización de exámenes oficiales. Reuniones evaluativas fin de curso. **JULY** Summer BT Holidays. Presentación nuevos programas a familias.



Early Learners / Young learners

El programa de estudios Funny Kids® comprende los tres años de de la etapa infantil en la que nuestros escolares son pura energía, sienten curiosidad y ganas de descubrir el mundo que les rodea y ante todo, tienen una actitud vitalista y de disfrute que debemos responder con métodos de enseñanza divertidos y dinámicos.

British Time® estructura la etapa en tres niveles:

✓ Level 0: 2-3 years

✓ Level 1: 4 years

✓ Level 2 : 5 years

Britishtime®
For schools by Oocendo

La esencia de la metodología para nuestros "monstruitos" es simple, pero frecuentemente ignorada en la enseñanza de idiomas a estos niveles: los niños y niñas aprenden a hablar por imitación, escuchando a quienes les rodean e identificando por asociación palabras con su significado.

Debemos tener en cuenta también que a estas edades el alumnado comienza la etapa lecto escritora en el colegio y es confuso para ellos (y a la larga perjudicial para una correcta entonación y pronunciación del idioma inglés) el observar diferentes sonidos asociados a una misma letra o grupos de letras.

Por ello **British Time®** for schools no se apoya en el uso de libros o fichas, sino que centra su esfuerzo en la aproximación al inglés a través del elemento dinamizador y motivador por excelencia dentro del aula: El **PROFESOR**. Es el docente quien, con la ayuda de multitud de recursos materiales, atrae al alumnado al fascinante mundo de la expresión en un idioma diferente del propio.

VISTA

Todo el programa está repleto de estímulos visuales gracias a los recursos multimedia (vídeos, juegos y actividades didácticas), pósters y flascards de gran colorido. Conseguimos así captar la atención y el interés de los más pequeños en el aula y predisponerlos para el aprendizaje.



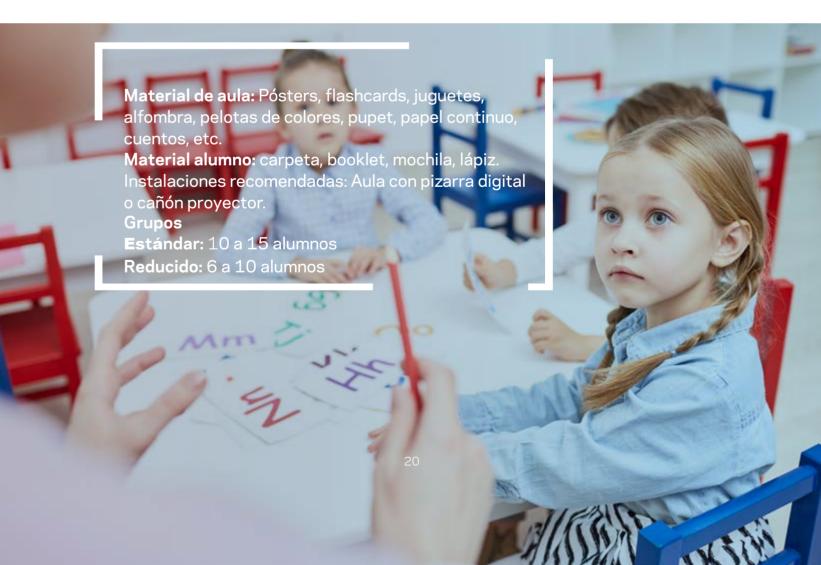
OIDO

La canción es un elemento básico para la asimilación de nuevos contenidos en cualquier idioma. Además, también mediante audios y vídeos con divertidos personajes vamos a practicar fonemas diferentes de la lengua castellana que requieren del entrenamiento fonológico.

TACTO

La capacidad de abstracción crece conforme lo hace el niño, por lo que vamos a obtener mejores resultados en nuestra enseñanza si somos capaces de integrar en el entorno más cercano y conocido del alumnado los nuevos contenidos.

Para ello introducimos en el aula juguetes y recursos táctiles de toda índole que incluso pediremos a las familias que aporten de casa de su vida cotidiana para una mayor familiaridad. El resultado último de la combinación de todo lo que anteriormente expuesto son clases dinámicas con multitud de actividades en cada sesión para no perder el interés del niño que obtienen como resultado un aprendizaje gradual, global y muy natural del inglés.





PRIMERO DE PRIMARIA

Continuamos os mismos principios metodológicos iniciados con Funny Kids® a través de la primacía en el aula del habla y escucha. En esta etapa de primaria el alumnado desarrolla la lectoescritura en el aula y lo mismo hacemos en nuestra clases de inglés acompañando su proceso de aprendizaje reglado.



Los contenidos entorno a los que trabajamos en el aula son:

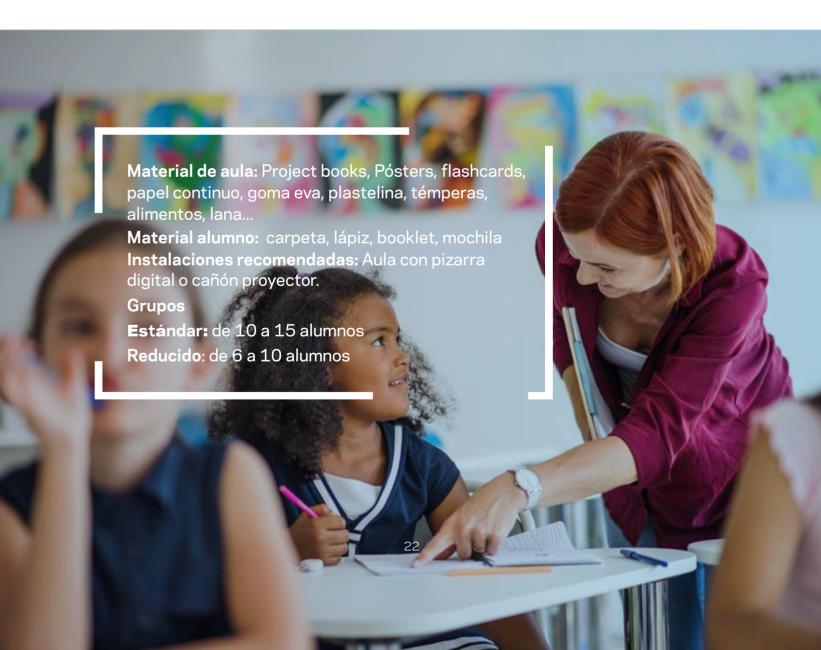
- Amplitud de vocabulario.
- ✓ Conjugaciones y tiempos verbales.
- ✓ Estructuras gramaticales.
- ✓ Comprensión auditiva en diferentes registros.
- ✓ Complejidad de las redacciones.
- ✓ Fluidez y pronunciación.

Los escolares siguen aprendiendo a través de canciones, juegos, actividades multimedia, vídeos y toda clase de estimulación visual y auditiva que les empuja a querer usar el inglés. Además, su cada vez mayor entendimiento les motiva a continuar con el aprendizaje y a no temer el hablar delante de sus compañeros.

Nuevamente la figura del profesor y profesora es aquí fundamental, ya que es quien les introduce en las dinámicas del aula y les bombardea con constantes estímulos. Además, los materiales digitales que empleamos llenan la clase de divertidos personajes y música que amenizan las sesiones.

Nuestro alumnado recibe un booklet elaborado por **British Time® for schools** con fichas para reforzar la parte escrita y la lectura de los contenidos que se trabajan según el programa.

De este modo introducimos las 4 competencias de dominio del idioma lo que nos permite, a pesar de no ser el objetivo primordial en este ciclo, presentar a alumnos de 2º de primaria al examen STARTERS de Cambridge o Grade 1 GESE de Trinty.





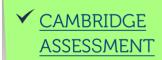
PREPARACIÓN PARA EXÁMENES oficiales

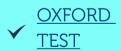
Cambridge Exams, Oxford Test y Trinity Exams.

PRIMARIA Y SECUNDARIA

Al empezar con el inglés desde edades muy tempranas, a partir de los 7 años podemos encaminar las clases de inglés a la preparación de exámenes oficiales equivalentes a los grados del marco común europeo (A1-C2).

De acuerdo al objetivo de cada colegio, su tradición en idiomas y metodología de enseñanza curricular, **British Time®** orienta y encamina hacia 3 entidades certificadoras diferentes:





TRINITY
COLLEGE
LONDON

En cualquiera de estas modalidades, los contenidos y metodología de los cursos se establece entorno a lo que marcan las entidades examinadoras con materiales especializados.

Para entrar en cualquiera de estos cursos será necesario superar una prueba de nivel al inicio de curso que determinará el grupo/curso del estudiante.

Según el certificado al que se preparen los alumnos, además de los libros que se les entregan a inicio de curso **British Time®** completa sus materiales con numerosos recursos digitales y motivadores.

Asimismo, durante el curso escolar los alumnos se entrenan en los formatos de exámenes a través de pases de pruebas bimestrales y la práctica de ejercicios tipo durante las clases. Gracias al resultado de estos tests y la observación por parte del profesorado de la desenvoltura en el aula, medimos la progresión del alumnado hasta llegar al mes de febrero, cuando hacen los BT Examination fuera del entorno habitual de sus aulas y con examinadores desconocidos, quienes miden tanto sus conocimientos como madurez ante una prueba de tal calibre.

Las familias estarán al tanto de los avances de sus hijos gracias a las comunicaciones mensuales de los profesores, los Report cuatrimestrales y la tutorías personales con los docentes.

Estas clases se ofrecen para:





Los exámenes Cambridge gozan de prestigio mundial por su gran experiencia académica y están presentes en más de 130 países.

British Time® es un Centro Oficial Preparador Cambridge y año tras año presentamos cada vez a más alumnado o colaboramos con colegios que preparan a sus alumnos en la jornada lectiva.

- Sus titulaciones abarcan los siguientes programas:
- YOUNG LEARNERS: Starters (Pre A1), Movers (A1), Flyers (A2). Son exámenes especialmente diseñados para la etapa de primaria con un formato fácil y accesible para los más pequeños.
- -FOR SCHOOLS: KET (A2), PET (B1), FCE (B2). Para los últimos cursos de primaria con un gran dominio del inglés, y especialmente para la etapa de secundaria, estos grados se adaptan a los candidatos en edad escolar. Pueden realizarse en soporte escrito u ordenador.
- -KET (A2), PET (B1), FCE (B2), ADVANCED (C1), PROFICIENCY (C2). Estos grados, establecidos de acuerdo al marco común europeo, se dirigen al público más adulto o que se encuentra ya en los niveles más avanzados del uso del idioma. Ofrecen la opción de realizarse por escrito o con soporte informático.
- Las titulaciones Cambridge abarcan las 4 competencias del idioma: Reading, Writing, Listening y Speaking.



Durante los últimos 10 años, nuestra colaboración con los colegios concertados adscritos al Programa BEDA se ha ido haciendo cada vez más estrecha y más fructífera a consecuencia de nuestro interés por descubrir cuáles podían ser las verdaderas necesidades de un centro de estas características y nuestra mejor actuación para convertirnos en compañeros de su día a día

Actualmente colaboramos con centros BEDA en las provincias de Madrid, Castellón, Valencia y Alicante y en todos los centros uno de nuestros interlocutores es siempre el coordinadorBEDA además del conjunto del equipo directivo y departamento de idiomas.

British Time® for schools comparte con BEDA la promoción del bilingüismo y mejora del nivel de enseñanza del inglés en los centros concertados y nuestro proyecto corre paralelo al de BEDA en



cuanto a planificación y temporalización a la vez que lo enriquece con nuevos recursos, iniciativas de promoción del inglés y experiencia en la preparación a exámenes Cambridge.

Por todo ello, es en base a nuestro amplio conocimiento de este programa que ofrecemos a los coordinadores BEDA y equipos directivos la gestión de la totalidad o parte que deseen de los trámites que conlleva la adhesión a BEDA como consultores educativos que somos.

De este modo, el colegio puede incrementar su implicación en el programa BEDA reduciendo al mínimo su carga de trabajo pero dando cada vez más valor al proyecto de bilingüismo escolar.



Cambridge After Schools Project

¿EN QUÉ CONSISTE?

British Time y Cambridge University-Press® establecen un marco de colaboración donde los elementos diferenciadores que nos unen son:

- Proyecto educativo
- · Sello de calidad
- Programa pedagógico personalizado

RECONOCIMIENTO OFICIAL

Los exámenes de Cambridge English se conocen en todo el mundo por su calidad y prestigio y están reconocidos tanto por instituciones educativas como por el mundo empesarial. Completando la oferta educativa del centro, British Time® prepara al alumnado a las titulaciones de Cambridge Assessment permitiendo obtener un certificado acredittivo a nivel europeo.

5 FORMACIÓN E IDEARIO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA

En **British Time**® tenemos una visión integral de la educación y entendemos nuestro programa como un lugar de formación también en valores. En este planteamiento



▲ COHERENCIA PEDAGÓGICA

Ofrecemos el desarrollo de un proyecto educativo que aúne el plan curricular y extracurricular para promover el más fácil aprendizaje del alumno y su mejora de las competencias linguisticas.

5 OPTIMACIÓN DE LOS RECURSOS

Apoyo en medios digitales que captan el interés y potencian la participación del alumnado, así como tareas y sugencias a familias para la preparación de las pruebas oficiales de Cambridge.

PLAN DE ENSEÑANZA

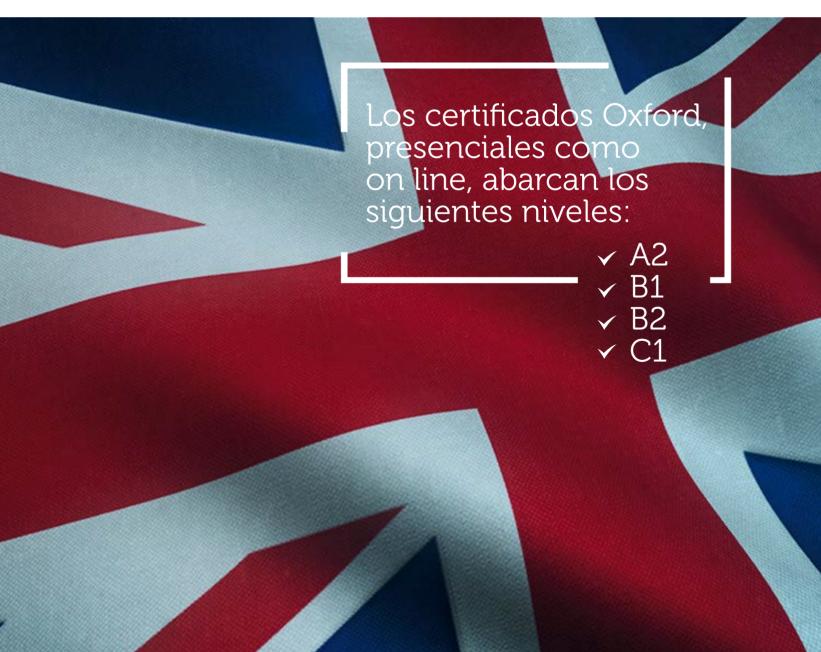
Con el programa After Schools Project, asumimos la supervisión del programa pedagógico utilizando un enfoque diferenciador mediante proyectos de inmersión linguistica, y con el apoyo y la garantía de Cambridge.





El Oxford Enlish Test es un examen de inglés desarrollado por Oxford University Press, y reconocido por múltiples instituciones.

Sus exámenes constan de cuatro partes correspondientes a las cuatro destrezas lingüísticas: Reading, Listening, Speaking y Writing. Cualquiera de esta partes de puede realizar por separado o escogiendo a cuáles se quiere presentar el candidato en cada momento.







Son una entidad especializada en la evaluación de las habilidades comunicativas con certificaciones oficialmente reconocidas. Sus exámenes son:

- ISE: Integrated Skills in English (desde el A2 a C2). Esta modalidad evalúa en las cuatro competencias del idioma: Reading, Listening, Writing y Speaking.
- GESE: Graded Exams in Spoken English (desde pre A1 a C2). Estos certificados están destinados a candidatos de todas las edades que quieren desarrollar habilidades entorno a la expresión y escucha del inglés para su uso en la vida real.

Todos los exámenes Trinity son presenciales en centros oficiales examinadores con personal de Trinity College desplazado o mediante videoconferencia para la parte oral.





MATERIALES DIDACTICOS propios

Nuestros años de experiencia docente nos han conducido a la elaboración de los materiales que mejor se adecúan a nuestro método didáctico. Estos recursos de gran fuerza audiovisual potencian los resultados de **British Time**® **for Schools**, siendo especialmente relevantes en el programa de infantil **Funny Kids**®.

A través de Booklets redactados por nuestro equipo pedagógico, incluimos fichas especificamente diseñadas para reforzar las diferentes áreas de aprendizaje que comprenden las etapas de 3 a 7 años. Estos materiales se combinan a la perfección con los juegos, dinámicas grupales y actividades de estimulación sensorial anexas en los manuales de los profesores.

A partir de 2°-3° de primaria, con la entrada en escena de los certificados oficiales, aparecen en escena los libros de las diferentes editoriales, de gran prestigio y con un infinito banco de recursos de aula que se unen a los manuales de actividades elaborados y proporcionados por **British Time**®.

Año tras año seguimos innovando y actualizando nuestro catálogo de materiales para incorporar las nuevas tendencias educativas.

FUNNY KIDS





TRAVELLING BOOK



CERTIFICADOS OFICIALES

PRIMARY FUN



En aquellos colegios en los que British Time® realiza la extraescolar de inglés, ofrecemos una combinación del programa de inglés BT con la hora complementaria BT Exams Booster, de tal modo que ambos tienen un programa independiente pero que se retroalimentan. Mientras que en las sesiones de extraescolares continuaremos con la preparación en las 4 competencias de conocimiento del inglés (Reading, Writing, Speaking and Listening), en la hora complementaria de inglés reforzaremos los contenidos exigidos en base a cada titulación con multitud de pruebas tipo examen y contenidos audiovisuales con una mayor base lúdica y refuerzo del speech individual.

En esta modalidad las horas de inglés semanales se incrementan respecto a otros modelos de complementaria, realizándose 2 horas semanales como mínimo a partir de 4º de primaria. Uno de los objetivos de las clases de

inglés en el BT Exams Booster, será el potenciar el número de alumnos de la extraescolar de inglés que se presentan a los exámenes oficiales, abriendo además esta opción a todo el alumnado de primaria del colegio. Gracias a las sesiones de inglés de la complementaria, **British Time**® tendrá acceso al nivel y preparación de todo el alumnado, pudiendo recomendar a las familias y colegio el alumnado que debería realizar la prueba.

Con esta modalidad, al incrementarse notablemente el número de candidatos a examen en cada colegio, **British Time**® puede gestionar para el colegio que el pase de pruebas a todo el alumnado cuyas familias así lo deseen con cualquiera de las entidades certificadoras con las que colaboramos, pudiendo llegar a ser cada colegio sede examinadora dependiendo de la entidad a la que se quiera adscribir.



PROGRAMAS DE INMERSIÓN lingüistica

Contamos con muy diversas propuestas con las que sumergir al alumnado y rodearlo de una escucha constante del inglés que favorezca su asimilación sin sentir que se acuden a clases de inglés.

Early Learning

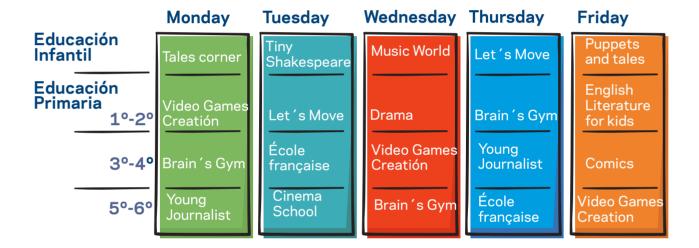
Esta actividad es perfecta para todos aquellos que quieren empezar el día aprovechando al máximo las horas. Abrimos las aulas a las 8:00 para ofrecer una hora diaria de clases de inglés dinámicas, divertidas y muy productivas y adaptadas a los diferentes niveles de los alumnos.

En la etapa de secundaria, preparamos a los alumnos en profundidad para los certificados oficiales con clases de lunes a viernes previo a su horario de entrada al colegio.

Bt Daily hour

Con el objetivo de complementar la formación curricular que recibe el alumnado del centro, a la vez que mejorar su conocimiento de la lengua inglesa a través de un programa de inmersión lingüística, **British Time**® propone un desarrollo de actividades de lunes a viernes 100% en inglés. Estas actividades se pueden realizar en horario de mediodía como HORA COMPLEMENTARIA o por las tardes como LEARNING AFTERNOONS.

El planteamiento lúdico, participativo y motivador de los talleres ayuda al alumnado en la asimilación del idioma de un modo natural a la vez que refuerzan competencias del currículo de infantil o primaria.



Bt Holidays (Christmas, Easter and Summer)

Cuando acaba el cole y llegan las vacaciones escolares no siempre llegan las vacaciones para las familias. Los centros escolares pueden organizar campamentos o escuelas vacacionales para cubrir la atención a los pequeños de la casa en las mismas instalaciones del colegio y **British Time**® ofrece proyectos educativos y lúdicos al mismo tiempo, en los que los monitores son bilingües y sumergen a los alumnos en una atmósfera de inmersión lingüística en inglés sin que estén en clases de inglés. Ofrecemos a los colegios diferentes proyectos y temáticas para las vacaciones de Navidad, Pascua y Verano. Todos nuestros programas cuentan en su planificación horaria con deportes, manualidades, grandes juegos, talleres de cocina... porque diversión y aprender inglés pueden ir de la mano!!

Playful Afternoons

Las tardes de junio y septiembre que no hay horario lectivo tras el servicio de comedor, ofrecemos alargar la jornada escolar con actividades lúdicas en inglés. Este servicio se ofrece entre una y dos horas diarias de lunes a viernes con una multitud de talleres: manualidades, deportes, juegos de agua, juegos.... y profesorado bilingüe que les permitirá disfrutar con los compañeros en un ambiente 100% inglés.

Wake up

British Time® va a abrir tu colegio antes de su horario lectivo para ayudar a los padres y madres trabajadoras pero con una gran diferencia: vamos a dar los buenos días en inglés a todos nuestros alumnos. Desde las indicaciones para desayunar, a juegos, canciones y manualidades, el inglés será el idioma básico de la comunicación de nuestros educadores hacia el alumnado. Good morning!!





BEYOND ENGLISH classes

Si el objetivo del equipo directivo es promover actividades que envuelvan en otro idioma pero sin centrarse en los aspectos normativos y gramaticales del mismo, las actividades de inmersión permiten que el alumnado esté en contacto con otro idioma interiorizando inconscientemente vocabulario y las reglas del mismo a la vez que realiza alguna de sus actividades favoritas.

Theater Théatre

Aprender o no aprender....jesa es la preocupación de muchos en lo que respecta a los idiomas! Seguro que si la enseñanza se hubiera hecho a través de divertidas clases de teatro, todos recordaríamos mucho más vocabulario y nos desenvolveríamos mejor en contextos tan cotidianos como un aeropuerto, un restaurante, etc..gracias a la práctica de escenas con juegos de roll play o improvisaciones guiadas por un profesor, que en todo momento conduce las sesiones en inglés y alemán. Además, la preparación para final de curso de un fragmento teatral dejará boquiabierto al público más exigente.

Sport Sport

Explicar las normas de los deportes, dar indicaciones y animar a los deportistas en inglés/ alemán seguro que les ayuda a aprender el idioma de una manera imperceptible. Podéis elegir entre deportes tan populares como Baloncesto, Fútbol, Predeporte, Baile...

Music corner Musik-Ecke Coin musical

Infantil y primer Ciclo de Primaria

Seguro que no querrán faltar a clase de música en inglés, francés o alemán donde cantarán y bailarán con otro idioma de fondo.



Storytelling Geschichtenerzahlen Conteurs

Infantil y Primer Ciclo de Primaria

No vamos a contar un cuento, ¡sino muchos cada día! Gracias a las escenificaciones y actividades paralelas a la lectura, nuestros estudiantes seguro que se adentran en inglés, alemán o francés.



<u>Jounalis Journalismus</u> <u>Journalisme</u>

A partir de 3° de Primaria

Nuestros pequeños periodistas van a tener que hablar mucho en ingles o alemán para poder hacer las entrevistas, ruedas de prensa y trabajos de investigación. Además, pondrán en marcha la capacidad de redacción y expresión en otro idioma gracias a la posterior escritura de artículos, críticas, ensayos.... Un completo ejercicio para desenvolverse en cualquier idioma extranjero



Multi-activity Vielfältigen Activitäten Multi-activité

Infantil y primer Ciclo de Primaria

Para estos peques que necesitan cada día una actividad diferente, nuestro profesorado de idiomas preparará para cada sesión, un contenido completamente distinto al del día anterior, que seguro les sorprende. Un día tendrán una clase de teatro, otro día cantarán, otro harán juegos deportivos....por supuesto, siempre con el nuevo idioma que están aprendiendo como lengua vehicular.

Little Artist Kleine Kunstler Petits artistes

Si el más peque de la casa tiene vocación de artista, ¿por qué no impulsaría haciendo que aprenda iinglés, francés o alemán al mismo tiempo? La base de esta actividad es una clase de artes plásticas, pero se imparte íntegramente en cualquiera de esos idiomas, por lo que día tras día, gracias a la repetición de instrucciones, vocabulario y estructuras gramaticales, los pequeños artesanos interiorizarán, casi sin darse cuenta, una gran cantidad de vocabulario, expresiones habituales y una inmejorable fonética que les dará soltura en su adquisición de dichas lenguas y una perfecta base para su dominio oral.

CURSOS PARA PROFESORADO del colegio



British Time® Method va mucho allá de las clases a niños y jóvenes. Su modelo de potenciación del bilingüismo en los centros escolares abarca la formación, mediante cursos específicos, del profesorado del centro dando la posibilidad de acreditar su titulación inglesa mediante la preparación de los exámenes de cualquiera de las entidades certificadoras reconocidas. Estos exámenes gozan de reconocimiento y prestigio a nivel global y son, cada vez más, imprescindibles para el desarrollo del puesto laboral.

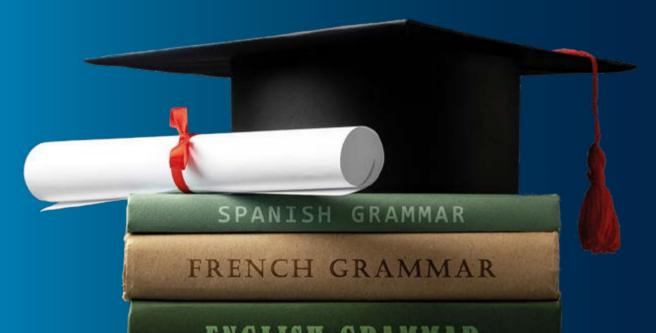
British Time® ofrece múltiples modalidades de enseñanza de idiomas para los profesores, adaptándonos a las necesidades de cada centro y personalizando el proyecto al máximo. Los cursos que ofrecemos pueden ser:





Ademas, podemos asesoraros para gestionar directamente con FERE-CECA-MADRID las acciones de formación continua en vuestro centro o a través de la FUNDAE para hacer frente a los costes de los cursos.







Son muchos los centros escolares que, con el objetivo de mejorar las destrezas orales y calidad de la enseñanza en lengua inglesa, introducen en el horario curricular la figura de los auxiliares de conversación nativos. **British Time**[®] facilita las gestiones al respecto de estos refuerzos al proporcionar:

- Docentes nativos residentes en la misma localidad del colegio
- Contratos sin vinculación a alojamiento
- Profesionales con experiencia previa en docencia
- Soporte a la coordinación de idiomas del colegio con reuniones y formación de nuestros Assistants para la correcta implantación de los programas
- Ambiente de confianza entre el Assistant y el profesorado
- Colaboración en las actividades y proyectos internacionales del centro

Cada colegio establece la jornada semanal del Language Assistant así como el número de los mismos que necesita, contrastando con **British Time**[®] los perfiles y valoración de nuestros candidatos.



El conocimiento de una segunda e incluso tercera lengua va a marcar sin duda el futuro profesional y social de los escolares. Ante el cada vez mayor dominio del idioma inglés por parte de los estudiantes, gracias también a los programas plurilingües educativos tanto el alemán como el francés están ganando adeptos entre los que quieren aprender nuevas lenguas.

British Time® for schools ofrece a los centros escolares la formación in situ del alumnado con el objetivo de superar los exámenes oficiales pertinentes. Nuestra gestión abarca la formación y seguimiento del alumnado así como trámites administrativos con los centros examinadores más cercanos al colegio para la inscripción del alumnado en las pruebas oficiales.

Alemán

Nuestros cursos de alemán para escolares dan comienzo a los 4 años. A pesar de la dificultad del idioma, a través de materiales con los últimos avances metodológicos y didácticos, acercamos este idioma a los estudiantes de un modo completamente lúdico. Ellos son los protagonistas de

sesiones llenas de canciones, juegos, pintura, bailes...La formación que ofrecemos va dirigida a la obtención de certificados oficiales del Goetthe Institut, institución cultural de la República federal de Alemania en el mundo. Los certificados del Goethe Institut no sólo avalan el conocimiento de la lengua alemana sino que son la vía de un primer contacto con Alemania para los niños.



Los estudiantes a partir de 10 años pueden presentarse ya a estos certificados oficiales siendo dos nuestros objetivos: El Goethe-Zertificat A1 y A2: Fer in Deutsch. Estas titulaciones son exámenes den alemán para jóvenes hasta los 16 años y acreditan habilidades lingüísticas simples correspondiéndose con los niveles A1 y A2 de los seis niveles de competencia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Francés



Al igual que en el caso del alemán, la enseñanza de francés la iniciamos a los 4 años. Basándonos en una enseñanza centrada en el plano oral en los primeros niveles, iremos avanzando con la introducción de la lectoescritura del idioma ya que a partir de los 8 años podemos presentar a los candidatos al título oficial del DELF, diploma de estudios de la lengua francesa otorgado por el Ministerio francés de educación nacional. El Centre International d'Études Pédagogiques (CIEP), establecimiento público del mismo ministerio, asegura la adquisición del idioma en (y enlaza con la siguiente línea que empieza por 3 niveles 3 niveles:A1.1, A1 y A2 basados en el Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas (CECRL). A partir de la secundaria, los estudiantes optan al modelo de examen DELF Junior que ya abarca hasta el nivel B2.



Chino

Este idioma supone un reto y una oportunidad para aquellos niños que buscan algo completamente diferente.



El chino es una lengua que va ganando auge los últimos años y podemos empezar con su enseñanza desde edades muy tempranas (a partir de 3 años) basándonos en canciones, narración de historias y divertidos juegos. Combinamos además el conocimiento del idioma con el descubrimiento de la cultura china, que prosigue con su caligrafía en las etapas de primaria y secundaria.

Nuestras clases a partir de 3º de primaria se orientan a la obtención de las titulaciones oficiales del Instituto Confucio como son las pruebas YCT (Youth Chinese Test) que acreditan hasta un B1 en su nivel más alto o las pruebas HSK que permiten alcanzar niveles desde B2 en adelante.

Español

Cada vez más, los centros escolares se nutren de alumnos con muy diferentes países de procedencia. También en múltiples ocasiones ocurre que estos alumnos se incorporan a su escolarización sin un buen dominio del idioma español, con las consecuentes dificultades en su integración y aprendizaje.

British Time® ofrece clases de español para extranjeros extensivas también a las familias de los alumnos escolarizados.

Nuestros profesores arrancan desde un nivel cero de conocimientos de español hasta clases para aquellos que quieren perfeccionarlo o focalizar el aprendizaje en materias escolares para ayudar en su asimilación de los contenidos que ven en las aulas.



- British Time® for schools recomienda un mĺnimo de dos horas semanales para la consecución de los objetivos de estos cursos. Además, el aprendizaje de un idioma requiere de un compromiso y contacto diario con la lengua, por lo que os animamos a que en la familia se potencie la lectura de cuentos en inglés, ver películas y dibujos en inglés y si podéis, pasar a jugar con los niños en inglés todo lo posible.
- Video demostrativo de las rutinas de aula y actividades didácticas al acabar el curso en el programa Funny Kids.
- Las tutorías con los profesores y recepción de REPORT serán a la finalización de cada cuatrimestre. Más allá de estas citas los padres pueden solicitar consulta con cualquiera de nuestros profesores a través de la Academia o gestor del colegio.
- Asistencia totalmente voluntaria a los BT EXAMINATION
- La preparación para cualquier tipo de examen durante el curso no conlleva necesariamente presentarse a la prueba en Mayo-Junio. Las familias siempre tendrán la última palabra tras el asesoramiento de British Time® for schools.
- Las tasas de los exámenes no están incluidas en nuestras tarifas. Una vez firmado el consentimiento para el pago de las mismas ese importe no será retornare.
- Las fechas de los exámenes son las proporcionadas por las entidades oficiales.
- El importe de materiales no será retornable en ningún caso una vez iniciado el curso por parte del alumno.