

DESDE LO FESTIVO

Febrero ha sido un mes intenso para nuestros alumnos, especialmente, por la llegada del Carnaval al centro. Además de la celebración del día 17 en el patio, los alumnos de primaria e infantil tuvieron la suerte de recibir a las familias en las aulas. Para elaborar el disfraz de cada nivel, en esta ocasión, nuestras familias han colaborado creándose en clase un clima de complicidad y cooperación. Alumnado y profesorado disfrutaron al abrir las puertas de las clases a las familias, una experiencia muy enriquecedora que los alumnos no podrán olvidar. De eso se trata; aprovechar los momentos festivos para que las familias celebren la alegría del aprendizaje. Los alumnos de la ESO también festejaron el Carnaval con actividades muy motivadoras para los alumnos: concurso de antifaces, creación de murgas, bailes, además de premios a los mejores disfraces.

Acabado el Carnaval, iniciamos otra época importante en nuestro centro: la Cuaresma. Un tiempo para parar y descubrirnos de otra manera. Todos los niveles educativos han podido trasladarse a la capilla del Colegio para realizar la celebración de la ceniza, una puerta de entrada para vivir los próximos 40 días como preparación para la celebración más importante de los cristianos: la Pascua de Resurrección.

Que estas últimas semanas del trimestre sean una oportunidad para seguir trabajando intensamente. Una oportunidad para valorarlo sencillo, lo cotidiano, incluso aquello que detectamos como dificultad. Aquello que deseamos cambiar en nuestra vida para seguir construyendo nuestro camino de felicidad junto a otros. Este es nuestro camino de Cuaresma. Feliz Cuaresma, feliz final de trimestre.

Director de La Salle Arucas



CLAVES PARA CULTIVAR LA ALEGRÍA

Desde el departamento de orientación ofrecemos unas claves para fomentar la alegría. Esperamos que sean de utilidad y encontremos la manera de implementarlas en nuestra vida.

1. Mantén una actitud positiva y rodéate de personas optimistas.

La felicidad, al igual que la tristeza puede ser contagiosa. Rodéate de gente optimista y que te aporte bienestar.

2. Vive aquí y ahora.

Concentrarse en vivir el presente, simplifica la vida. Vivir en el presente significa vivir atento a lo que está pasando.

3. Utiliza el humor.

Aprende a reírte, a ver el lado divertido de la realidad. El humor nos hace ser más tolerante, más alegres.

4. Cuida tu alimentación.

La alegría incide directamente en la actividad cardiovascular bajando la presión arterial, aumenta nuestras defensas y mejora nuestra capacidad cognitiva (se activa nuestro cerebro), siendo capaces de aportar soluciones más creativas a los problemas.

5. Disminuye el estrés y la ansiedad.

Al estar alegre generamos un neurotransmisor llamado serotonina que incide sobre nuestro estrés y ansiedad. Liberamos otras hormonas que nos hacen sentir más felices e interactuamos más y mejor con los demás.

6. Busca actividades que te motiven.

Todos necesitamos vivir experiencias que nos exijan superar retos, pueden ser actividades que mejore nuestro estado de ánimo.

7. Conecta con la naturaleza.

Las personas que pasan tiempo en la naturaleza tienden a experimentar satisfacción y bienestar. Está comprobado que pasar tiempo en espacios al aire libre se asocia con una mejora de la salud mental.

Orientadora de Infantil, Primaria y ESO

LA CUARESMA EN LA SALLE

El pasado 22 de febrero con el Miércoles de Ceniza comenzó la Cuaresma, un tiempo muy importante para los cristianos. La Cuaresma es un tiempo de CAMBIO, de CONVERSIÓN, de PREPARACIÓN,... para poner a punto nuestro corazón para la fiesta grande de los cristianos, la Pascua, donde se conmemora la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Desde el Equipo de Evangelización del colegio, como cada año, se han preparado diferentes acciones para celebrar la Cuaresma con el alumnado, profesores y animadores.

Por un lado, los alumnos y alumnas, desde Infantil de 3 años hasta 4º de la ESO tuvieron su celebración de Cuaresma en la que trabajaron el pasaje del Evangelio que relata las tentaciones que padeció Jesús cuando se retiró al desierto para orar y ayunar, por supuesto, adaptado a las edades de cada nivel.

Por su parte, el claustro del centro tuvo el pasado jueves un momento de oración y celebración conjunta donde a través de una dinámica lúdica imaginaron "medicinas" como Humildicina y Confianza para seguir potenciando su práctica docente.

Por último, el pasado sábado en La Salle Antúnez se invitó a profesores y animadores de ambos colegios, Arucas y Antúnez, junto a la Comunidad de Hermanos a un retiro de Cuaresma animado por Oliver Díaz, anterior Director de Pastoral Juvenil la Diócesis. Los asistentes pasaron la mañana reflexionando y profundizando sobre que elementos deberían eliminar o implementar en sus vidas para acercarse algo más al estilo propuesto por Jesús de Nazareth.

Responsable del Equipo de Evangelización

EL CORAZÓN DE LA SALLE

Los grupos cristianos forman parte de la Pastoral del colegio, como dijo un hermano hace un tiempo, "la Pastoral es realmente el corazón de La Salle". Los grupos cristianos, Salle Joven, convivencia... son un lugar donde compartimos nuestra fe y profundizamos en ella. Cuando comienzas en quinto de primaria lo tomas como una oportunidad para pasar tiempo con tus compañeros, a medida que vas avanzando en este camino, las cuestiones relacionadas con Dios, mundo, yo o iglesia, comienzan a resonar mucho más. En el cole comienzan en quinto de primaria y no existe una edad máxima para asistir, ya que tu grupo de convivencia se puede convertir en tu grupo de vida. Una parte importante es el equipo de animadores de los grupos cristianos, quienes, de manera totalmente voluntaria, vienen cada jueves y cada viernes a compartir su tiempo con sus grupos. Los acompañan en su camino de fe transmitiéndoles, a través de dinámicas y juegos, recursos y herramientas que les impulsen a seguir profundizando en sus valores y en su persona. En verano compartimos campamentos con el resto de los grupos de Salle Joven del Sector Madrid. Las experiencias son numerosas, pero lo más importante es todo lo que queda en nuestro corazón con cada una de ellas.

Profesora y animadora de Grupos Cristianos

Profesora de Lengua de Educación Primaria

LAS FAMILIAS EN INFANTIL

En el colegio La Salle se establecen unos valores donde la comunicación entre familias, niños y profesores es algo imprescindible para una buena enseñanza y progreso en el día a día de nuestros pequeños.

Cada familia tiene unas circunstancias diferentes, cada familia se traza nuevas metas que les hace ir progresando. La cercanía que tiene el colegio La Salle Arucas, hace que esta sea una enseñanza personalizada en donde se logran cubrir sus necesidades de los niños de forma individualizada y nos hace avanzar tanto a ellos como estudiantes, como a nosotros como padres.

Esto se lleva a cabo mediante proyectos de la comunidad educativa a través de Hara, convivencias, ... en donde se indaga un poco más en aspectos personales y emocionales. Además se realizan otros talleres más enfocados al grupo clase, en donde puedes compartir una tarde viviendo las rutinas de los niños, colaborar en sus actividades lectivas de una forma especial, en las cuales los niños se sienten especiales y nos hacen partícipes de sus avances y logros en su día a día.

El más claro ejemplo lo hemos vivido hace una semana con el taller del Carnaval, en el cual las familias hemos compartido la tarde diseñando y creando el disfraz de nuestros hijos para su fiesta.

Con todo ello quiero resaltar la importancia que tiene el colegio y el equipo educativo para que los niños se sientan importantes y nosotros sentirnos además de felices por ello, parte importante del proceso educativo.

*Saray Medina Quintana
Madre de alumno de 5 años*

CELEBRACIÓN DEL APRENDIZAJE

Resulta esencial cuidar los inicios de los proyectos, descubrir lo que saben nuestros alumnos para partir de sus conocimientos. Asimismo se debe finalizar realizando un cierre adecuado con la celebración de todo lo aprendido.

Como bien dice Jesús Guillén "La emoción es el motor del aprendizaje. Solo podemos aprender aquello que nos emociona, lo que amamos y nos motiva". Por esto mismo, desde NCA le damos tanta importancia a la celebración del aprendizaje.

La motivación por festejar lo conseguido ayuda a que el aprendizaje de los niños sea realmente significativo. De esta manera nos aseguramos que perdure en el tiempo y estén ilusionados por seguir aprendiendo. Además se logra potenciar las relaciones sociales y la pertenencia de grupo, al sentir que juntos han logrado su misión.

En cada proyecto nuestro objetivo va más allá de aprender algo puntual, además de saber, nos interesamos en que sepan hacer. Es decir, que los niños adquieran distintas competencias para poner en práctica todo lo experimentado, vivido y aprendido. Para ello, juega un papel fundamental la celebración del aprendizaje, con la que ponemos el broche final de ¿qué he aprendido?, ¿cómo he llegado hasta aquí?, ¿para qué me sirve y cómo lo puedo poner en práctica?

Sin duda, "No existe sentimiento más bonito que celebrar lo divertido que es aprender emocionándonos juntos".

Tutora de 5 años

JUNTOS SUMAMOS

Si por algo me gusta tanto el Proyecto NCA es porque fomenta la participación familiar en el aula. Nuevo trimestre, nueva propuesta y nuevo reto. Un correo en la bandeja de entrada bajo el título "Las Familias cuentan" nos ponen sobre aviso. Ya estoy ansiosa por descubrir que nos plantean. El título ya promete. Está vez nos dan la opción de exponer un tema ante el alumnado. No me lo pienso y, sin más, relleno el formulario. Nada puede salir mal cuando lo haces con ilusión y cuando tienes al público más agradecido con el que puedes contar, los niños.

Empiezo a preparar la presentación "El Carnaval en el mundo". Enseguida siento que todo lo bonito que tiene el carnaval inunda mi casa. Sobre la marcha, nos vemos sacando disfraces, pitos, caretas y pinturas. Me ha salido un pequeño colaborador que está tan entusiasmado que me ha pedido ser mi ayudante el día de la presentación ante sus compañeros. Pero también contamos con la ayuda de abuelos y tíos, como dice el lema de este año "Juntos Mejor", así que no podemos estar más contentos y satisfechos con nuestro trabajo.

No quería dejar de citar una reflexión de Paulo Coelho que, para mí, simplifica mucho lo que siento al preparar estas actividades.

"Un niño siempre puede enseñar tres cosas a un adulto: a ponerse contento sin motivo, a estar siempre ocupado con algo y a saber exigir con todas sus fuerzas aquello que desea"

Llega el día de la presentación. Resulta tan gratificante sentir que tanto Mateo como yo compartimos nervios por algo que hemos preparado juntos. En el aula todo está listo y comenzamos. La música, los disfraces y las pinturas se convierten en nuestros aliados y hacen que pasemos una jornada muy divertida. Todo fluye con naturalidad y puedo intuir en sus miradas que la cosa no ha ido mal. No quiero perder la oportunidad de agradecer a la comunidad educativa que nos permita entrar en las aulas y dejar nuestro pequeño granito de arena.

*Yurena Mederos Gil
Madre de alumno de 4 años*



CONTEXTOS MOTIVANTES

"El cerebro necesita emocionarse para aprender"

Jose Ramón Gamo.

El colegio es uno de los lugares donde más tiempo pasan los niños. Por eso, en nuestro centro educativo "La Salle" cuidamos mucho la ambientación de los distintos espacios, adecuándolos a cada acontecimiento y permitiendo al alumnado desarrollar su imaginación, creatividad y aprendizajes. Con motivo del proyecto que estamos llevando a cabo, "el universo" y la llegada del carnaval,

el profesorado y el alumnado han cooperado para decorar juntos los diferentes espacios del centro.

La ambientación, además de decorar, nos muestra otro fin mucho más importante y educativo. El organizar contextos de enseñanza y aprendizaje, enseñar a través de la visualización de las imágenes y complementar la consecución de los objetivos que tenemos planteados, constituyen un ambiente motivante para el aprendizaje.

Un entorno llamativo influye en el aprendizaje del alumnado, estimula todos sus sentidos, a la vez que proporciona nuevas experiencias y propicia nuevos aprendizajes.

Tutora de 3 años

CARNAVAL, TE QUIERO

"¡Carnaval, Carnaval, Carnaval, te quiero...!" Durante el mes de febrero estuvimos liados con los preparativos para celebrar en nuestro colegio la tradicional fiesta del carnaval. Siempre hemos apostado por nuestras tradiciones ya sean de carácter histórico, religioso o lúdico porque las consideramos parte de nuestra cultura.

Las tradiciones nos ayudan a construir y a darle un significado a nuestra historia, sin duda el mejor ejemplo son estas fiestas tan divertidas. Nuestra responsabilidad como docentes es la de transmitir las normas y valores que hemos adquirido a través de nuestras tradiciones a las siguientes generaciones.

¿Quién no recuerda la emoción de disfrazarse en su colegio o en su barrio? ¿Y esos bailes de disfraces o la gran cabalgata en la capital donde tan bien lo pasábamos? Por no hablar de las ricas tortillas de Carnaval... Y ya no solo es la tradición en sí, sino todo lo que conlleva el prepararla: manualidades en el aula, talleres con las familias, decoración de diferentes espacios con los compañeros y esa creatividad alocada a la hora de elaborar los disfraces.

Y para terminar, me gustaría recordar esa frase que nos lleva a nuestra infancia: "¿Me conoces, mascarita?"

Tutora de 5 años

LA SALLE EN EL UNIVERSO

Después de celebrar el Carnaval en el patio, los alumnos de primaria comentan sus impresiones. En este espacio recogemos algunas de ellas:

"Me gustó mucho el Carnaval" "Te quiero Carnaval"
"Carnaval es fiesta, familia y amor"

1° de Primaria

"El Carnaval de La Salle es la bomba, es alegría, es fantástico"

2° de Primaria

"El Carnaval de nuestro cole nos ha unido en un universo lleno de color. ¡Ha sido muy bonito y divertido!"

3° de Primaria

"El Carnaval es pura felicidad, diversión y emoción...con él sacamos todos una sonrisas"

4° de Primaria

"El Carnaval galáctico de La Salle es el mejor Carnaval del universo"
"El día de Carnaval en el cole me pareció estupendo"

5° de Primaria

"El UNIVERSO, una forma de crear recuerdos inolvidables trabajando en equipo"

"El Carnaval fue muy divertido y lo pasamos en grande, los profes se lo curraron un montón. Esperamos repetir el año que viene."

6° de Primaria



VALORO LO IMPORTANTE DE MI VIDA

La vida es como una hoja en blanco. Cuando un bebé nace la hoja está en blanco, a medida que crece se va escribiendo su historia. Depende si nuestra vida es buena o mala, en el sentido de que si somos buenas o malas personas, la letra será mejor o peor. Hay que valorar la vida por todo lo que tenemos, a lo mejor, le podría haber tocado a otra persona en lugar de a nosotros. Eso es como ganar la lotería. Es muy importante valorar a la familia porque ellos te cuidan y te quieren, a pesar de que ellos no te eligieron a ti ni tú a ellos. Por lo tanto, eso significa que te han querido, te quieren y te van a querer siempre. Otra cosa que hay que valorar son los abrazos porque son gratis, no cuestan nada excepto amor. Según estudios científicos hay que dar como mínimo diez abrazos al día, no lo digo yo, lo dice un estudio científico. Otra cosa que hay que valorar es el amor. El amor une a todas las personas. No existe ninguna persona que no esté unida por él. Es como un hilo invisible que nos conecta. Por eso debemos ser agradecidos porque esta vida tiene de todo.

P.S.N. 5°B - Primaria

LAS FAMILIAS ESCRIBEN

DESPEGÓ EL CARNAVAL

Justo antes de Carnaval se organizó un taller con las familias en las aulas del colegio. Nada más abrir la puerta de la clase de 5°B, se percibía la atmósfera festiva, la alegría controlada de los niños por compartir un rato, en un ambiente distinto del habitual con sus familiares.

Cual cadena de producción en serie, gracias a la buena organización y las ganas de las familias, los niños y la profesora, los cohetes tomaban forma rápidamente, preparándose para partir al espacio, a la vez que el fuego de sus motores caldeaba los corazones. Como surgida de la nada, una lluvia de estrellas de colores, salpicó las camisetas negras, queriendo absorber la galaxia.

Se respiraban multitud de sensaciones: felicidad, diversión, inquietud... y por qué no decirlo, algo de nerviosismo, como ocurre en los momentos previos a cualquier lanzamiento de una nave al espacio. Y así, lenta pero inexorablemente, se acercaba el momento de encender los motores para unirse a las estrellas, astronautas, planetas y extraterrestres que, posteriormente, conformarían el firmamento de la Salle.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1...¡Ignición!. Como siempre, ¡juntos, mejor!

1° de María Goretti Betancor Bonilla
Madre de alumna de 5°B

CARNAVAL, LA MAGIA DEL UNIVERSO

En la inmensidad del universo todo es oscuridad ¿pero estamos seguros de que no hay nada más? Quién no ha mirado alguna vez al cielo y ha pensado: ¡qué belleza, qué perfección!

Comienza un viaje, un viaje que nos enseñará que todo no es lo que aparenta ser, que tenemos que mirar mucho más allá para descubrir la magia, la magia del universo.

Así recibíamos a nuestras familias el pasado 17 de febrero para celebrar todos juntos el Carnaval. Planetas, alienígenas, estrellas, cohetes, naves espaciales y simpáticos astronautas llenaron de magia, color, música y expectación el colegio. Un encuentro preparado con mucha ilusión y esfuerzo donde colaboraron familias, niños y profesores. Un carnaval marcado por la creatividad y el color de los disfraces. Ese brillo nos permitió realizar una puesta en escena caracterizada por el entusiasmo de trabajar por un objetivo en común, donde la mezcla de ILUSIÓN y ESFUERZO nunca falla. Fue realmente la base para que pudiéramos disfrutar de un gran espectáculo.

Coordinadora de Infantil y Primaria



MIÉRCOLES DE CENIZA

Voy a comentar la celebración del Miércoles de Ceniza. Junto con mi clase bajé a la capilla y escuchamos una canción de entrada. Después de hablar del significado de ese día, leímos el Evangelio. Al escucharlo pudimos reflexionar y luego realizamos un pequeño cuestionario sobre nuestra forma de actuar en la vida.

Algunas de estas preguntas eran:

¿Haces cosas malas para caer bien a los demás?

¿Todo lo que compras o tienes crees que es necesario?

Si alguien lleva algo que está de moda, ¿tú deseas comprarlo aunque no te guste?

¿Pretendes que todos tengan tus gustos?

La Cuaresma es tiempo de cambio, se trata de cambiar aquellas actitudes que no nos permiten evolucionar. Por eso para finalizar redactamos un compromiso que será nuestro objetivo a lo largo de este mes de marzo. Como símbolo de este día especial, los profesores nos impusieron la ceniza en la frente haciéndonos la señal de la cruz.

C.G.M. 6°B de Primaria

LA CUARESMA

La Cuaresma, palabra que solemos escuchar mucho sobre esta época del año y que siempre nos lleva a la misma pregunta, ¿qué es?, ¿qué simboliza?, ¿cómo nos preparamos? Se trata del período de los cuarenta días que se inicia el miércoles de ceniza y finaliza el Jueves Santo. Durante estas semanas nos preparamos para vivir la Semana Santa: la vida, muerte y resurrección de Cristo. Cuarenta días fueron también los que Jesús pasó en el desierto preparándose espiritualmente a través de la oración y sin comida, tentado en todo momento por el demonio. ¿Por qué Jesús hizo esto?, porque él era conocedor de lo que iba a vivir. De ahí que en determinados días de la Cuaresma (Miércoles de Ceniza y Viernes Santo), debemos cumplir con determinados preceptos de dicha preparación. Otra de las preguntas que nos hacemos es: ¿qué simboliza? Si Jesús se preparó durante cuarenta días para el momento de la Pasión, que menos que los cristianos también nos preparemos y sea este período de Cuaresma, un período que nos sirva para ser mejores personas, acercándonos mucho más a la vida de Jesús. Siendo más fuertes de espíritu, como él hizo en su retiro en el desierto, y esto con el objetivo de que cuando llegue la Semana Santa le acompañemos en su Pasión.

¿Cómo nos preparamos?, pues recibiendo a Jesús en nuestras vidas y qué mejor manera de hacerlo que realizando acciones de caridad, como escuchando o intentando ayudar a un amigo o conocido; acompañando a un familiar que necesite compañía por estar enfermo. Otra de las maneras de prepararnos es donar tiempo o dinero a una causa benéfica siendo de esta forma solidarios con los más necesitados y desfavorecidos. Otro de los elementos importantes es la oración, ya que es a través de ésta como nos llega Jesús a nuestros corazones.

Vivamos la Cuaresma en nuestras vidas como Jesús la vivió en la suya.

S.O.M. 3ªA - ESO

APRENDIZAJE Y DIVERTIMIENTO

A lo largo de las distintas etapas educativas existentes en nuestro país y en nuestro entorno europeo se ha buscado siempre la manera de que la transmisión y la recepción de los distintos saberes estuviesen acompañados, no de un sufrimiento por parte del alumno, sino, todo lo contrario, de un placer por el hecho de aprender. Se ha tratado de que esta idea no se quedase en una utopía educativa, y es por ello, que en los últimos años se han buscado, analizado y puesto en práctica distintas formas de enseñanza-aprendizaje. De esta manera se buscaba que nuestros alumnos no quedasen inmersos en un mar de contenidos teóricos, sino que también pudiesen arribar en las orillas de un continente educativo que comenzara a tener en cuenta los cambios de nuestra sociedad y de nuestro mundo. A lo largo de este segundo curso navegamos en NCA, aplicando una metodología que mira precisamente hacia ese presente y futuro que cambia constantemente y a cuyos alumnos ya se les está preparando para afrontar ese porvenir académico, vital y social; a través del trabajo cooperativo y la gran diversidad de tareas o productos presentados. A lo largo de las internarrativas y narrativas los alumnos acceden a una forma distinta y más amena de aprender y todas ellas vinculadas a nuestras nuevas realidades sin apartar la vista de un pasado que es la base y la plataforma de despegue, de tal manera que se puedan relacionar contenidos y competencias muy distintas pero unidas por un punto en común. Nuestros alumnos van disfrutando con el teatro, con los antiguos "influencers", como Galileo Galilei, con la edición de videos, con la redacción o adaptación de biografías a guiones de video, con la diversidad de la tipología textual presente en los distintos planos de nuestra vida y en nuestro día a día menos formal... Sigamos incluyendo nuestras nuevas realidades en nuestra enseñanza.

Profesora de Lengua - 2ª de la ESO

CONTACTA CON NOSOTROS

Dirección: c/ La Salle, nº27 - Arucas, 35400.

Teléfono: 928 60 00 66.

Correo electrónico del colegio: lasalle@lasallearucas.es

Correo electrónico del periódico: indivisa@lasallearucas.es

NUESTRO TIEMPO LIBRE

El ocio y el tiempo libre son dos conceptos de mucha importancia en el mundo actual, puesto que tanto jóvenes como adultos optan por ello buscando tiempo para sus hobbies, vacaciones, intereses, etc. Actualmente, el tiempo libre y el ocio en la adolescencia son muy importantes y necesarios debido a que nos permiten sobrellevar tanto nuestra vida académica como social. De esta manera, el tiempo dedicado a la distracción, al relax, a la interacción social ayuda a cualquier individuo a vivir con una mejor salud, no solo física sino mental.

Desde hace mucho tiempo, vemos con mucha frecuencia que los jóvenes y personas no tan jóvenes, deciden pasar su tiempo libre realizando deporte a lo largo de los días de la semana, lo cual es muy beneficioso para la salud. También tenemos que añadir otra de las actividades que realizan los adolescentes con más regularidad, que es salir por las noches con amigos, familiares..., cuestión que va implícita a la juventud. En muchas ocasiones este es un punto de conflicto donde cuesta mucho que padres e hijos lleguen a ponerse de acuerdo en los horarios de llegada a casa, derechos y deberes. Sean unas u otras opciones, disponer de un tiempo de ocio a cualquier edad es vital para nuestro bienestar personal.

A.G.C. 4ªC - ESO

NCA EN NARRATIVAS

NCA es el Nuevo Contexto de Aprendizaje de los colegios La Salle, en mi opinión está siendo muy efectivo porque con este método estamos aprendiendo mucho y nos es más fácil recordar lo que se explica en clase. Creo que esto se debe a las narrativas (dos semanas de actividades dinámicas) y a los proyectos que hacemos durante ese tiempo. Al final de cada una hacemos un trabajo conjunto por grupos, lo que hace que todo sea más entretenido y divertido. A veces son muchos proyectos que realizar en poco tiempo, pero no nos aburriríamos ni un minuto. Además, las actividades que hacemos son muy variadas y elaboradas, como, por ejemplo, cuando hicimos los teatrillos en videos interpretando la llegada de Colón y sus hombres a un mundo nuevo. Estudiamos, ensayamos, escribimos un guion y practicamos la expresión oral. En esa narrativa estuvimos trabajando las grandes rutas de la historia. Fue hace meses y aún me acuerdo de todo lo realizado y aprendido. Lo mejor es que en estas dos semanas asociamos las materias y aprendemos de una manera más dinámica.

A.C.R. - 2ªA - ESO

GRUPOS CRISTIANOS

Los Grupos cristianos forman parte de una actividad extraescolar que comienza con los niños de quinto de Primaria. En ella se viven los valores cristianos de forma dinámica, participativa y experiencial. Aprendes, creces y disfrutas como persona con un grupo de jóvenes con el que compartes muchas experiencias. Nos acercamos a conocernos mejor, a descubrir el mundo desde otras perspectivas, a mirar más allá, descubrir una familia unida, conocer y configurar nuestra vida al estilo de Jesús, atrévernos a buscar a Dios junto a nosotros. Además, en grupos cristianos, podrás participar junto a otros Centros La Salle mediante las convivencias trimestrales y las actividades de verano propuestas según la etapa (campamentos, Camino de Santiago, campos de trabajo...). La actividad es desarrollada gracias a antiguos alumnos y participantes de Salle Joven que, de forma voluntaria, colaboran con el colegio a la vez que siguen creciendo y dando respuesta a lo que Dios pide de ellos. Jóvenes disponibles que acompañarán el proceso pastoral de los miembros de los grupos y los ayudarán a avanzar en el camino de la fe. A través de dinámicas, juegos y reflexiones, cuidadas y seguras, pretenden acercarnos a los alumnos de nuestros colegios La Salle para poner en el centro a Jesús y encontrar, juntos, la luz en medio de las tinieblas.

En mi opinión, es una forma de comprender las cosas desde otra perspectiva, además, es una forma de conocer gente diferente, entender cómo ver las diferentes realidades que pasan en nuestra sociedad actual para afrontar mejor nuestro futuro.

M.P.F. - 3ªB - ESO