

ABRIENDO PUERTAS

Este trimestre que ahora cerramos ha sido un trimestre de apertura. Hemos abierto nuestro centro a nuevas familias que se han acercado a conocernos. En las Jornadas de Puertas Abiertas numerosas familias se han interesado por nuestro centro y por nuestros proyectos. Nuestras familias también han sido las protagonistas de numerosos talleres en las aulas y en el huerto escolar. Hemos abierto también la puerta a la primavera, celebrando su llegada en las aulas con padres, madres e incluso abuelas. Diferentes talleres llenos de color y sabor han hecho la delicia de pequeños y mayores. El concurso de poesía ha tenido una gran participación por parte de las familias y la primavera ha llenado de emoción los poemas recibidos. Los abuelos de 5º y 6º de Primaria también disfrutaron de una jornada especial junto con sus nietos durante una gymkana en el patio del colegio. Una jornada donde gracias a los juegos tradicionales no faltaron las risas, el cariño y los recuerdos. Nuestro alumnado y profesorado de ESO coinciden con este carisma de apertura. El Día de la Mujer ha sido el tema estrella en los escritos de nuestros chicos y profesores, que se abren ante los nuevos cambios que la sociedad postula. Un recorrido a través de la historia de la mujer y el testimonio de una abuela nos ayudan a entender la importancia de seguir educando en la igualdad.

El equipo educativo se muestra satisfecho por la enorme colaboración de las familias, nos ilusiona ver las caras de los niños cuando sus padres acuden al centro. Entendemos que la educación es tarea de todos y estamos seguros de que nuestro lema está dando grandes frutos; hoy y siempre "Juntos Mejor".

A las puertas de terminar la Cuaresma y comenzar la Semana Santa, quisiéramos desearles unos felices días de "sentido". Estos días se nos invitará a revivir la Cruz de Jesús en las personas que viven también una cruz en su vida. Que seamos capaces de aceptar ciertas cruces de nuestra vida y de aliviar aquellas que, personas cercanas y no tan cercanas, estén cargando. No nos olvidemos que siempre triunfa la VIDA.

¡FELIZ SEMANA SANTANA!

Director de La Salle Arucas

TODOS AL HUERTO

Estar en la naturaleza, creando compost para enriquecerla, así como cultivar la tierra hace que nos conectemos con nosotros mismos. Durante este mes de marzo hemos querido hacer partícipes a las familias de esta experiencia única.

El trabajo en el huerto nos ofrece una experiencia multisensorial. Podemos percibir los aromas de la tierra y las plantas, la vista se deleita con los colores de la incipiente primavera, nuestro tacto disfruta del trabajar con las manos. Cuando hacemos silencio se escucha el viento entre las ramas de los árboles o el canto de los pájaros y si tenemos suerte, nuestro paladar probará alguna fresa o guisante fresco. Gracias a la colaboración de Steffy de la Asociación Canarias SiempreViva, los alumnos de infantil y primaria han pasado una jornada de convivencia compartiendo experiencias y aprendiendo más sobre la importancia de compostar y sus beneficios para la tierra. Además han trabajado en equipo para mejorar el suelo de nuestro huerto y plantar hierbas aromáticas y flores.

Juntos, hemos podido ver los distintos procesos por los que pasa la compostera hasta obtener el compost, nos hemos hecho amigos de las lombrices californianas dándoles de comer nuestros restos del desayuno e incluso algún grupo ha podido conocer a una gallina curiosa que ha elegido nuestro huerto para dar a luz a sus doce pollitos. Los talleres realizados han permitido a nuestro alumnado y sus familias aprender de forma significativa y vivencial, además de compartir tiempo juntos disfrutando de la compañía mutua.

¡Todos nos hemos quedado con ganas de repetir y volver otro día!

Profesora Responsable de Medio Ambiente



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS, LLAVE PARA LA AVENTURA DEL APRENDIZAJE

Una ilusión, un comienzo, una llave...

Cada año abrimos las puertas de nuestro colegio para recibir a padres y madres que buscan un centro que se adapte a sus intereses, lo mejor para sus pequeños. Las puertas abiertas supone un momento muy importante para nosotros y en él mostramos con ilusión quiénes somos, qué hacemos y cómo lo hacemos.

En estas jornadas destacamos nuestra metodología, NCA, fundamentada en el saber, saber hacer y el ser, donde el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje. Los maestros acompañan y orientan desempeñando el papel de guías y colaboradores y las familias son parte fundamental en el proceso educativo, aliadas y con una implicación activa en nuestro colegio. En las puertas abiertas de este curso presentamos con entusiasmo la renovación de nuestro centro, espacios adaptados a nuestra metodología que, sin duda, formarán parte de la llave para la aventura del aprendizaje de nuestros niños y niñas. La Salle una oportunidad para disfrutar y aprender.

La Salle Arucas; somos familia, somos experiencia, somos corazón.



Coordinadora de Infantil y Primaria



CARTA A NUESTRO HIJO

Hoy nos enfrentamos al desafío de expresar en esta carta nuestros miedos e inquietudes de la nueva etapa que has comenzado: Infantil.

Fue difícil el comienzo y nos llenó de lágrimas e incertidumbre porque nadie nos preparó para este reto. En La Salle dimos con los mejores profesionales ya que con tan solo un mes de curso, nos comentaron que había sospecha de TEA. Nos liberamos cuando pudimos darle nombre a lo que tú tenías, ya que hasta llegar al cole nos daban a entender que estábamos locos y que solo eran cosas de niños.

Hay que ver el cambio que has dado en tan solo un año. No sabías controlar los esfínteres, ahora has conseguido eso y además has mejorado tu manera de expresarte, comunicarte o algo tan simple como jugar con tus compañeros... has dado pasos agigantados en poco tiempo.

Qué bonito llegar a recogerte y que con una sonrisa nos cuentes lo que has hecho en el día, ¡qué lejos lo veíamos!

Gracias por enseñarnos a tomar la vida sin prisa, pero sin pausa y con un amor incondicional que en los momentos débiles nos mantiene más fuertes. Al igual que te gusta el cuento de los tres cerditos y el lobo, nos has enseñado a ser perseverantes y pacientes. Por mucho que el lobo soplo y soplo, pasaste por la paja y luego por la madera pero al final has reforzado bloque a bloque construyendo lo que eres...

Te queremos nuestro pequeño guerrero.

Profesora de Lengua de Ed. Primaria

Yurena, Yeray y P., familia de M.B.P.

NOS CUIDAMOS

"Hay un libro abierto siempre para todos los ojos: la naturaleza"

(Jean- Jacques Rousseau)

El contacto con la naturaleza nos conecta con la madre Tierra y nos conecta con nosotros mismos. La primavera resulta una excusa perfecta para relacionarnos con el medio ambiente. Nuestros sentidos serán testigos de los cambios que brotarán a lo largo de esta bella estación. Los verdes, los amarillos, las flores, los frutos llenarán nuestros campos de color. Los cantos de los pájaros alegrarán esta explosión de vida y los olores florales inundarán esta época que nos despertará de nuestro letargo invernal. La Salle da la bienvenida a la primavera. Su huerto, nuestro huerto, está colmado ya de flores, de insectos, de sensaciones y de vida. Nuestros niños podrán gozar del contacto con la naturaleza en el propio colegio. Actividades como plantar, regar, recoger cosechas... acercarán a los niños a esa sensibilización medioambiental tan necesaria para nuestro planeta. Respirar aire puro en el propio centro escolar es un privilegio al alcance de todos nuestros alumnos. Juntos respiraremos la primavera de cerca.

FAMILIAS EN ACCIÓN: SUPERHEROÍNAS

Es de agradecer al Colegio La Salle Arucas el hecho de que haga partícipes a las familias de la educación de nuestros peques de Infantil. Así ha ocurrido recientemente en el teatrillo de las "SUPERHEROÍNAS" dentro del proyecto 4 de NCA, en el que me ha tocado participar junto a otras madres.

La experiencia ha sido muy gratificante, pues se trataba de inculcar a los alumnos ciertos valores fundamentales. Les hablamos de vivir en armonía con nuestros semejantes, del cuidado de la higiene y salud personal, así como velar por el planeta mediante el reciclaje. Este teatrillo se realizó en colaboración con el cuerpo docente del colegio, el cual me ha transmitido en todo momento una sensación de cercanía y apoyo que ha hecho mi participación mucho más fácil y llevadera.

He de reconocer que, si bien no me lo pensé ni un solo instante, el hecho de animarme a participar en el teatrillo hizo que me invadiera cierto nerviosismo al saber que debía actuar ante todos los alumnos de infantil. Ese nerviosismo se fue disipando al ver las caritas de alegría e ilusión de los alumnos al vernos entrar en sus clases disfrazadas de superheroínas. Esas caritas me hicieron sentir en todo momento como si estuviera en familia. Desde mi punto de vista, eso es lo que pretende siempre La Salle Arucas con los distintos talleres y proyectos a lo largo del año en los que los protagonistas principales siempre son nuestros hijos.

Con esta vivencia, me he dado cuenta que, con la educación todos aprendemos: FAMILIAS, PROFESORES y NIÑOS.

Grimanesa Díaz Sosa.

Madre de una alumna de 5 años B.



PEQUECIENTOS, UN CONCURSO PARA LAS FAMILIAS

**Los libros son el avión, el tren y el camino.
Son el destino y el viaje. Son el hogar.**

Anna Quindlen

La animación a la lectura es un eje esencial en nuestro colegio. Desde los primeros cursos de Infantil los libros tienen un papel relevante en nuestras aulas. Funcionan como recurso ideal para descubrir el valor de la lectura y, a su vez, de la escritura. Aparecen en diferentes momentos de la semana: en las Acogidas, en las investigaciones sobre el Proyecto, en Gestión Emocional... incluso hasta en las sesiones de la práctica psicomotriz.

Los cuentos en Infantil son una constante que motivan y predisponen hacia el aprendizaje. Todo el potencial que poseen se enriquece cuando las familias toman un papel activo en la animación a la lectura. Con la intención de crear nuevos espacios de colaboración con las familias, en nuestro colegio hemos puesto en marcha un concurso literario. Este concurso busca que las familias contribuyan desde sus casas a fomentar el gusto por la lectura.

"PequeCuentos" es el nombre que hemos dado a este concurso y el lema que le acompaña en esta primera edición es "la puerta a nuevos mundos". Queremos mostrar a nuestro alumnado que la lectura nos permite viajar, visitar nuevos lugares y descubrir mundos de fantasía.

Todas las familias de Educación Infantil podrán participar hasta el 10 de abril a las 23:59 con un cuento original en formato corto. Un aspecto importante es que los niños deben participar en el proceso de creación del cuento. No olviden consultar las bases para ajustar el cuento a los valores requeridos (visita nuestra web www.lasallearucas.es o escanea el código QR).

Los cuentos elegidos como ganadores servirán para diseñar las actividades del Día del Libro de nuestro colegio. Además, serán ilustrados por niños de Primaria y se publicarán en la próxima edición de INDIVISA.

En tus manos está la posibilidad de crear nuevos mundos para nuestros alumnos. En tus manos tienes la llave para abrir una puerta a la fantasía.

Responsable de Ed. Infantil



PequeCuentos

María Falcón Martín.

Madre de M.M.F. de 5 años A.

NUEVOS ESPACIOS, NUEVAS OPORTUNIDADES

Hace tres cursos que NCA aterrizó en las aulas de Infantil. Tres cursos en los que la forma de entender la educación ha ido evolucionando. Hemos pasado de un modelo centrado en la enseñanza, a un modelo basado en el aprendizaje. Al ponerse el foco en el aprendizaje, el alumno se ha situado en el centro de los procesos educativos. Esto ha llevado a que el papel del docente se haya reformulado hacia el rol de dinamizador y guía.

Además, NCA ha abierto las puertas de las aulas para que los niños aprendan en nuevos espacios. Esta última idea (la apertura a nuevos contextos) es la que está conduciendo a nuestro colegio hacia una renovación de sus espacios. En abril comienza la deconstrucción de un modelo que, durante años, ha sido el hogar del aprendizaje de muchos alumnos. La reforma que viviremos en nuestro centro los próximos meses dará paso a la creación de nuevos ambientes interconectados, abiertos a la luz natural y al entorno.

Esta transformación viene a potenciar la propuesta pedagógica y pastoral de La Salle. Es un "nuevo contexto" que ayudará a que el alumno aprenda de diferentes formas, en nuevos lugares y junto a más personas. Un nuevo contexto que propicia el encuentro y la cooperación.

La Salle Arucas comienza a cambiar su imagen, pero manteniendo su esencia: la esencia de ser un lugar de comunidad en el que todos somos importantes.

Responsable de Ed. Infantil

FIESTA DE LA PRIMAVERA

Hemos querido darle un toque de color a nuestro colegio y que mejor manera de hacerlo que celebrando la llegada de la primavera.

Es una estación que simboliza el renacer, la naturaleza nos habla y aflora en ella todo un esplendor de color y vida. Queríamos compartir esta celebración con esas personas que justamente llenan de color nuestras vidas: la familia. Es una gran oportunidad para sacar nuestra luz, contagiarnos por el entorno y despertar como así lo hace la naturaleza. Eso es justo lo que hemos hecho en nuestro centro. El alumnado de Infantil y Primaria ha llevado a cabo distintos talleres, junto a sus profesores y familiares, elaborando distintos elementos relacionados con la primavera: mariposas, abejas, flores, arcoíris...

Hemos disfrutado de una tarde distendida, cargada de emoción y mucha alegría. Estábamos muy motivados, queríamos poner toda nuestra ilusión en lo que estábamos haciendo y lo hemos conseguido. Con nuestras producciones decoramos pasillos, ventanas, espacios exteriores, incluso pudimos llevarnos algunas de ellas para engalanar nuestras casas.

Lo mejor de todo, es que muchos de los materiales que usamos eran reciclados. Como lasalianos que somos, en nuestro ADN está el compromiso de cuidar el planeta Tierra, esa casa que no es tuya ni mía sino de todos.

Tutora de 4 años.

ENCUENTRO EN EL JARDÍN

Ya han pasado los años de restricciones por la pandemia que los alumnos de 5 años han vivido desde su comienzo en el colegio. Han sido cursos llenos de incertidumbres, miedos y al mismo tiempo cargado de mucha ilusión. Ha pasado el tiempo y hemos llegado a los cinco años sin apenas darnos cuenta y por fin salió Mateo gritando, saltando con un papel en la mano "nos vamos de excursión". Su cara lo decía todo. No importaba el lugar, lo más emocionante era salir del colegio con sus amigos. Estuvo días hablando de eso... ¡vamos en guagua!

Ahí empezó la excursión al Jardín Canario. Preparamos la mochila, todo tenía que estar perfecto y llegó el día (nunca fue tan fácil madrugar para ir al cole). Esa mañana se respiraba alegría entre el grupo de niños, estaban felices de tener una aventura todos juntos fuera del colegio y con la implicación de los familias que íbamos a pasar la mañana con ellos.

Me gustaría destacar la importancia de estas salidas para el grupo fuera del aula, en espacios abiertos donde los alumnos se puedan acercar a la realidad y contemplarla. Estas visitas les permiten ser partícipes de una forma motivadora, ofreciéndoles variedad de experiencias sensoriales, mejorando su autonomía y confianza. Resaltar la importancia de que el grupo de clase disfrute de momentos de diversión y aprendizaje fuera del colegio. Compartir momentos de felicidad les ayudará a tener buenos recuerdos de su grupo y acumular experiencias sanas y divertidas. Estamos impacientes por saber cuándo será la próxima... ¿cuándo? ¿dónde? Gracias a los profes por hacerme disfrutar de estos momentos que no se volverán a repetir.

LA PRIMAVERA A NUESTRO COLEGIO LLEGA

Una de las características que define a nuestro colegio, y de la cual estamos muy orgullosos, es el trabajo conjunto que con frecuencia realizamos familias y colegio. Siempre que tenemos ocasión, se propone una actividad en la que podamos disfrutar todos del colegio y hacer de nuestro centro un lugar de encuentro, colaboración y diversión.

El motivo por el cual trabajamos juntos en esta ocasión fue celebrar la llegada de la primavera y con la mirada puesta en el significado de esta época, los distintos cursos de Primaria dedicamos la tarde del lunes a elaborar talleres para dar la bienvenida a esta maravillosa estación. Para ello contamos con la presencia de los padres y madres (juntos mejor) que ayudaron a llenar las clases de colores y formas que nos vienen a recordar durante los próximos meses, el tiempo en el que estamos viviendo.

Ramos de flores, murales de frutas, mariposas, arcoiris,... dieron color, mucho color, a las clases y pasillos de nuestro colegio, destacando el verde, el color de la tranquilidad y de la armonía, dos características importantes para afrontar el tramo final del curso, que deseamos para todos.

Junto a todo este colorido también se han quedado, una vez más, los sentimientos de ayuda mutua, trabajo en equipo y colaboración para hacer de nuestro colegio el lugar en el que todos nos sintamos contentos y felices.



Profesor de Ed. Primaria



PRIMAVERA EN LA SALLE

Nuestros alumnos, emocionados por la visita de sus familias, reflejaron con palabras su sentir. Recogemos aquí algunas de sus frases:

- "A la espera de la Primavera el planeta se acelera y los colores pintan la Tierra" 1ª A
- "Gracias a las familias por traernos su alegría en Primavera" 1ª B
- "Los padres y los abuelos nos ayudaron a que la Primavera llegara a nuestra clase, compartimos unas horas geniales. ¿Podemos repetir?" 2ª A
- "Nos encantó pasar un rato súper emocionante en compañía de nuestras familias" 2ª B
- "El taller de Primavera hizo florecer momentos de diversión y colaboración con las familias y los compañeros" 3ª A
- "Ha sido una experiencia inolvidable, nos gustó mucho que vinieran nuestras familias. A nuestra clase llegó la Primavera y se llenó de mariposas y flores origami" 3ª B
- "En el taller de Primavera disfrutamos desarrollando nuestra imaginación y compartiendo tiempo en familia" 4ª A
- "Siempre que veas una mariposa puedes ponerle alas de libertad" 4ª B
- "Qué taller tan original y sabroso, nos encantó pasar tiempo con nuestras familias" 5ª A
- "Una experiencia primaveral que a nuestras familias hemos querido regalar" 5ª B
- "El taller de Primavera nos regaló la presencia de nuestra familia en el cole ¡Bienvenida Primavera!" 6ª A
- "La magia de la Primavera es mayor disfrutándola en familia" 6ª B



TALLER DE PRIMAVERA DE FAMILIAS

El 20 de marzo, aprovechando la llegada de la primavera se dio paso en nuestra clase de 1ºB a un taller muy especial. Los familiares colaboraron con sus hijos y la maestra Cristina, realizando una actividad muy primaveral, elaborada con materiales reciclados que previamente se habían solicitado a las familias para hacer nuestro "JARDÍN DE LA PRIMAVERA". Destaco la ilusión con la que los niños nos recibían al llegar a la clase. Además, señalar el cariño con el que se acogían y acompañaban tanto padres como niños dentro del aula. Durante todo el taller se respiró un ambiente muy colaborativo y primaveral con los complementos que aportaron las familias desde casa, tales como: diademas, camisetas, pendientes, flores en el pelo... Al finalizar el taller todos nos prestamos a realizar un baile por equipos en el que acabamos el día con una gran sonrisa por ambas partes.

Mª Inmaculada Pérez Martín y Víctor García Padrón
Familia de T.G.P. de 1ºB



CONCURSO DE POESÍA

Agradecemos la enorme participación de nuestras familias en este concurso. Publicamos en este espacio la poesía ganadora. ¡Enhorabuena!

PRIMAVERA

Ese día olía diferente, el Sol brillaba.

Crucé el vestíbulo hacia la calle y bastó un solo instante para percibir tu olor, cálido, acompañado de una ligera brisa que ondeó mi cabello.

Acariciaste mi piel y cogiéndome dulcemente de la mano, me dijiste susurrándome al oído ...

tranquilo, he llegado, después del invierno siempre llega la primavera.

Como cada año vengo a verte, no sufras.

Empieza a guardar el abrigo que yo te daré calor.

Sal y contempla los atardeceres que tengo guardados para ti.

Haz brotar las ganas de vivir, de volver a sentir, de amar.

Respira hondo y siente esa fuerza renovadora que te empuja de nuevo.

Se terminaron los días con pocas horas, oscuros.

Después de ese día, sabía que tú le darías más luz a mi vida, para que pueda saborear más esos instantes efímeros del vivir, los encuentros con los amigos hasta bien avanzada la tarde, las reuniones familiares que nunca se acaban.

Delítame con tu presencia, un año más quíereme, abrázame y dime al oído que has llegado para quedarte a nuestro lado,

aunque sea por unos meses, siempre serás bienvenida, dulce primavera.

Luis Luesma Anglada
Padre de un alumno de 4ºB

PARTICIPAN LOS ABUELOS

Hace unos días tuvimos la oportunidad en nuestro centro de celebrar un encuentro intergeneracional entre abuelos y nietos, promovido por el Ayuntamiento de nuestra ciudad. Uno de nuestros alumnos aprovechó la ocasión para tener una breve charla con una de sus abuelas.

Alumno: ¿Habías venido alguna vez al colegio?

Abuela: Sí, es la segunda vez que vengo. La primera vez que vine fue en la actuación de Navidad... Muy bonita la verdad.

¿Qué opinas de este tipo de encuentros intergeneracionales?

Me parecen muy bonitos y entretenidos. Me encantan, la verdad. Creo que se deberían hacer más a menudo.

¿Cuándo eras pequeña se hacían cosas como estas?

No. Ni siquiera hacíamos excursiones.

¿Qué es lo que más te gusta de ser abuela?

Cuidar de mis nietos y salir con ellos.

¿Crees que el Ayuntamiento hace suficientes encuentros de este tipo?

No muchos, la verdad. ¡Ojalá que haya una próxima vez!

Muchas gracias por tus palabras abuela.

Josefa Santana Ramírez
Abuela de A.M.A. de 5ªA



POR TODAS

08 de marzo. Celebraciones, actos conmemorativos, manifestaciones... Día de la mujer. Por supuesto que sí, y debemos celebrarlo bien fuerte, con alegría, con júbilo, con esperanza. Sin quererlo y extrañamente me acuerdo desde hace unos días de mis abuelas, una cruzando el "charco" y emigrando a Cuba durante ocho años, otra, ocupándose sola de las tierras, de los cultivos de la platanera y de la venta de sus frutos mientras su esposo emigraba de la misma manera que miles de canarios a Venezuela... Hoy me acuerdo de ellas y de todas aquellas que han sido, son y serán un ejemplo de tesón, fuerza y valentía. Invisibles a lo largo de la historia, si vieran cómo hoy se han conseguido los derechos y libertades que de alguna u otra manera se hubieran quedado silenciados por la diversidad de contextos sociohistóricos, se unirían a nuestras celebraciones. Todavía quedan aspectos que abordar, sobre todo en determinados lugares de nuestro mundo donde la situación de las mujeres sigue estancada en el olvido y donde se sigue luchando por la dignidad; por ello, nuestro primer deseo y fuerza son para ellas. Celebramos hoy, la adquisición de la dignidad y de la igualdad a través de muchos caminos, uno de ellos el de la educación, como afirmaba Malala en su discurso ante la ONU. Precisamente, esta semana se trabajaba en 2° ESO el texto argumentativo, y uno de los recursos (un texto sobre los adolescentes) nombraba distintos ejemplos de jóvenes que han marcado positivamente nuestra sociedad, y precisamente con Malala y su historia. Los chicos debatieron como el derecho a la educación es el camino que cambia el mundo, y especialmente el mundo de nuestras futuras mujeres. Con el apoyo de unos a otros debemos celebrar este y todos los días la dignidad, la igualdad y la libertad. Nuestros jóvenes son el futuro y junto a ellos seguiremos trabajando por un mundo mejor, igualitario, libre de violencia y discriminación.

Profesora de Lengua de 2° ESO

LAS CHICAS Y LOS CHICOS HABLAMOS

"Cada NO que reciba una mujer se convertirá en un impulso para que siga continuando". N.R.H. 1°ESO-A

"No deseo que las mujeres tengan poder sobre los hombres, sino sobre ellas mismas". N.S.O. 1°ESO-B

"El 8 de marzo merece ser celebrado para reconocer el esfuerzo de todas esas mujeres que lucharon para lograr lo que tenemos hoy" ¡Feliz día de la mujer! A.F.C. 1° ESO-C

"No hay nadie que tenga más poder sobre ti que tú misma" S.G.M. 2° ESO-A

"Queremos ser libres, no valientes" A.O.P. 2° ESO-B

"No soy la mujer que quieres que seas, soy la mujer que quiero ser". S.S.P. 2°ESO-C

"No existen límites para lo que las mujeres pueden hacer". T.P.R. 3° ESO-A

"Todas juntas y unidas podemos hacernos notar y hacer frente a todo lo que nos propongamos". T.Z.R. 3°ESO-B

"Simplemente haz lo que el corazón te dicte" A.N.P. 3°ESO-C

"No queremos ser valiente y defendernos, queremos ser felices". 4° ESO-A

"Para poder ser libres primero necesitamos liberarnos de las opiniones de los demás". M.R.B. 4°ESO-B

"No la felicites sólo un día, valóralas siempre" J.M.V. 4° ESO-C.

LA PRIMAVERA LLEGA

La primavera llega y, con ella, el olor a flores y a vida. Para mí, esta estación bella, es la estación del resurgir. En ella me siento feliz, ilusionada y energética. Ver como crecen los árboles, observar a las mariposas y sus maravillosos colores me llenan de energía.

Vuelve a salir el sol, las aves anidan, algunos animales salen de hibernar, las flores florecen y los pájaros cantan. Es una estación de color y alegría. En esta estación la naturaleza se transforma, cobra vida y nos la ofrece. En la primavera, gracias al buen tiempo, podemos ir al campo, al parque, a la playa... ocasionando recuerdos únicos. La primavera es especial, única y auténtica... época de encuentros, color y alegría, y, por eso, me encanta.

N.A.A. de 1° ESO



8 DE MARZO, DÍA DE LA MUJER

Probablemente, cuando en 1975 fue declarado por las Naciones Unidas el Día internacional de la Mujer, ninguna de ellas podía llegar a imaginar la fuerza, la enorme marea que se estaba gestando de una manera increíble y que a día de hoy no ha llegado a su techo. Aún así, a lo largo del S.XIX, ya había algunos gérmenes que comenzaban a alzar la voz en favor de los derechos de las mujeres. Celebramos la existencia de esa figura femenina que encarna la vida, la existencia, el levantarse ante los obstáculos de la vida, la sonrisa eterna para darnos apoyo, el calor del hogar en épocas pasadas, el olor a limpio de la ropa tendida, el café recién hecho en la casa. Aunque en la actualidad el hombre acompaña de la mano a las mujeres en sus actividades diarias, en la crianza de unos hijos o en la consecución de unos sueños...

TODAVÍA DEBEMOS SEGUIR CONSTRUYENDO EL CAMINO HACIA EL FUTURO DE NUESTRAS MUJERES Y NIÑAS.

Profesora de Lengua de 1° ESO

MI ABUELA M^a LUISA

Me recibe su sonrisa y su cálida mirada, sentada plácidamente, me pregunta sobre qué vamos a hablar, y le respondo que de la vida, de sus momentos buenos y no tan buenos...

- ¿Había mujeres que trabajaban? Y si es el caso ¿en qué lo hacían?

- Sí, pero no eran trabajos como los de ahora. Eran trabajos más sacrificados los cuales requerían de muchas más horas y esfuerzo físico. Lo hacíamos en almacenes y en servicios domésticos. También había maestras, pero eran pocas las que se podían permitir el lujo de estudiar una carrera.

- ¿Esos trabajos estaban supervisados por un hombre?

- Los puestos importantes siempre eran para ellos. Pero también compartíamos el mismo puesto con hombres y éramos capaces de hacer lo mismo.

- ¿Y cobrabais lo mismo que ellos?

- ¡Qué va! El sueldo de la mujer era inferior. Tampoco mucho, pero sí lo suficiente para notar la diferencia.

- ¿Ibais a la escuela?

- Claro, pero no todas. Dependía de la situación de cada una en sus casas, ya que si tenías hermanos y tus padres trabajaban te tenías que quedar a cuidarlos y a hacer las tareas del hogar.

- ¿Y cuál era el rol de la mujer dentro de la casa?

- Las tareas domésticas eran sólo nuestras: ir a la acequia a recoger el agua, ordeñar a los animales, limpiar la casa, hacer la comida, planchar y cuidar de los hermanos. Nos divertíamos paseando los domingos, hablando en los lavaderos de ropa, en las fiestas del pueblo... todo era de una manera muy sana pero inolvidable.

María Luisa Martín Baez (abuela de J.L.N de 4° ESO C

CONTACTA CON NOSOTROS

Dirección: c/ La Salle, n°27 - Arucas, 35400.

Teléfono: 928 60 00 66.

Correo electrónico del colegio: lasalle@lasallearucas.es

Correo electrónico del periódico: indivisa@lasallearucas.es