

AVANZAMOS

Octubre ha sido un mes importante para nosotros, repleto de nuevos comienzos. Tenemos la suerte de trabajar con niños y ellos se adaptan con facilidad a los cambios, están abiertos al asombro. Nuestra misión con este periódico es precisamente seguir sorprendiendo a las familias con el día a día de sus hijos, trasladando nuestra actividad escolar hasta sus hogares. Nuevos grupos cooperativos, nuevos profesores, nuevos proyectos,... Nuestros alumnos son el centro de nuestra labor. Todo gira alrededor de las necesidades que vamos descubriendo al mantener nuestros ojos y oídos bien atentos. La escucha, la justicia y la amabilidad se consolidan en el colegio como valores lasalianos. Es por ello que en este número del periódico pretendemos hablar de diferencias, queremos hacer hincapié en la diversidad, hablar de solidaridad y darle voz a los más desfavorecidos. Asimismo se incluyen entrevistas a familias y alumnos que nos cuentan su experiencia con La Salle. Por supuesto seguimos escuchando lo que los alumnos mayores nos cuentan en sus reflexiones escritas. Ciertamente tienen mucho que decirnos. Se trata de escucharlos para conocerlos y conocerlos para comprenderlos.

Queremos que **INDIVISA** se mantenga como un periódico vivo; sus sugerencias y opiniones nos ayudan a seguir creciendo. Gracias por leerlos.

Director de La Salle Arucas.

HISTORIA DEL COLEGIO LA SALLE ARUCAS

El Colegio La Salle Arucas se fundó en 1908. En nuestra ciudad se vivía un ambiente de paz y bienestar pero, al mismo tiempo, inquietud por dotar a la población de un centro de educación para niños y jóvenes. Se había constituido una Junta Aruquense de Señores que por medio de D. Blas Rosales Batista se contactó con el Hno. Víctor, Director de un colegio La Salle de Barcelona para poder contar con una Congregación Religiosa que pudiera regir un centro educativo. El Hno. Perial Etienne aceptó la petición y fueron enviados 5 Hermanos (4 franceses y un español) a Gran Canaria para establecerse en un edificio frente a Destilerías de San Pedro.

Las clases comenzaron el 1 de abril de 1908 con 150 alumnos. El colegio La Salle se mantuvo en ese lugar hasta 1965 (57 años). La mayoría de Hermanos eran franceses y llevaron la dirección hasta 1943, fecha en la que se nombra el primer director español (Hno. Felipe Alonso Siliuto).

Las condiciones del edificio eran precarias y el número de alumnos aumentaba. Se pensó en construir uno nuevo en la zona de El Terrero, zona donde se ha impartido clases desde el año 1965 hasta la actualidad (57 años). Durante más de 114 años han pasado por el centro 186 Hermanos y muchos profesores. En el parque de Las Flores está la estatua de San Juan Bautista de La Salle erigida en 1983 (año del 75° Aniversario) y en 1998 el Ayuntamiento de Arucas nos concedió la Medalla de Oro de la ciudad. En 2008 se conmemoró el 1° Centenario de la fundación y el Cabildo de G.C. otorgó el CAN de G.C. al colegio.

¡Todos los lasalianos continuamos escribiendo la historia de nuestro Colegio!

Comunidad de Hermanos de La Salle Arucas.

DOMUND

El Domingo Mundial de las Misiones, conocido como DOMUND, se celebra cada año en todo el mundo el penúltimo domingo de octubre para apoyar a los misioneros en su labor evangelizadora desarrollada entre los más pobres. Este año 2022 se celebró el pasado 23 de octubre, y por este motivo la semana previa, se desarrollaron diferentes acciones en el centro para dar a conocer a nuestro alumnado la gran labor evangelizadora realizada por los 7.180 misioneros españoles repartidos por el mundo, de los cuales 58 pertenecen a la Diócesis de Canarias.

El lema elegido para la campaña de este año ha sido **"Seréis mis testigos"** y en torno a él han girado las reflexiones de la mañana y las tutorías realizadas en todos los cursos del colegio. Además los alumnos de 3°ESO, 6°Primaria e Infantil de 5 años han podido escuchar el testimonio del Hno. Vicente, miembro de la Comunidad de Hermanos de Arucas, que estuvo más de diez años de misiones en Togo.

Por último, agradecer a las familias sus aportaciones económicas a favor de esta gran labor que permite continuar dando a conocer a todos el mensaje de Jesús, especialmente en aquellos lugares del mundo donde el Evangelio está en sus comienzos y la Iglesia aún no está asentada.

Responsable de Pastoral de La Salle Arucas.

SOMOS IGUALES, SOMOS DIFERENTES

Ser diferente en una sociedad nos ofrece una oportunidad para enriquecernos. Contar con un sistema inclusivo nos ayuda a promover un sistema que favorece y facilita que la persona desarrolle su potencial de la mejor manera posible.

Establecer una buena relación entre los distintos agentes que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje, ayuda a crear vínculos sólidos que nos permiten acompañar los procesos individuales a través de espacios de confianza. En nuestro centro atendemos a la diversidad buscando que nuestros alumnos sientan que:

- **Participan:** ofreciendo a las personas un valor en sí mismas, no mediatizado por sus características.
- **Progresan:** favoreciendo la autonomía y el aprendizaje en entornos ordinarios y con iguales.
- **Pertenecen:** favoreciendo que el alumno se sienta parte del grupo.
- **Personalizan** su proceso de aprendizaje como agente protagonista del mismo.

En La Salle Arucas creemos que todos somos únicos e irrepetibles, eso es lo que nos hace maravillosos.

Orientadora de Infantil, Primaria y ESO.

NOS CUIDAMOS

Me sigue resultando curioso que nos ofrezcan en los restaurantes como menú para los más pequeños comidas de elaboración rápida y alimentos fritos. Desde luego, cada niño puede rechazar ciertos sabores y es del todo loable respetar sus gustos. Otro asunto es restringirles el derecho a probar todo tipo de alimentos y que puedan beneficiarse de sus aportes nutricionales. Como adultos responsables de su salud nos corresponde vigilar sus hábitos alimenticios y, en la medida de lo posible, introducir en casa proteínas de calidad, frutas, verduras e hidratos de absorción lenta. Es evidente que esto conlleva un esfuerzo por nuestra parte y un gran ejercicio de paciencia. Quizá podamos empezar por no premiar a nuestros hijos con "comida basura" o chuches. Esto genera en ellos la creencia errónea de que comer saludable supone un castigo. Hablarles de las bondades de ciertos alimentos, ser ejemplos para los chicos y hacer uso de vídeos que aclaren este tema, puede ayudarnos en nuestra misión de preservar la salud de nuestros niños.

Profesora de Lengua de Primaria.

AGENDA DE NOVIEMBRE:

- Del 7 al 11 de noviembre - **Semana de Sensibilización de PROYDE** (para todo el alumnado) bajo el lema *"El agua sucia no puede lavarse, cuidarla está en tus manos"*.
- 14, 15 y 18 de noviembre - **Actividades por la Semana de la Diabetes** (para alumnado de Infantil, Equipo educativo de Infantil y Primaria y familias del alumnado).
- Diferentes días - **Talleres sobre Medio Ambiente** impartidos por la Concejalía de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Arucas.
- 23 de noviembre - Charla sobre **"TEA"** para el profesorado.

CONSTRUIAMOS NUESTRO APRENDIZAJE

Gracias a **NCA**, conseguimos que los contenidos fluyan de manera natural, sin frustraciones, ni esfuerzos de más, ya que es importante recordar que cada niño es único e individual y nos adaptamos al ritmo de cada uno. Diariamente se produce en el aula un aprendizaje significativo al partir de sus propios conocimientos, estableciendo así, una conexión entre los conocimientos previos y los nuevos.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, en Educación Infantil hemos comenzado el curso con una nueva aventura, pues hace unas semanas, Ernesto el arquitecto nos hizo llegar un mensaje para pedirnos ayuda. Y nosotros ya estamos manos a la obra.

¡Empezamos el primer proyecto del curso!

En los diferentes niveles el alumnado está aprendiendo sobre el colegio, la casa-familia, la ciudad y los medios de comunicación mientras van rotando por los diferentes espacios, a la vez que potencian su ilusión y curiosidad por aprender. Continuamente, están deseando pasar por el Espacio Proyecto convertido en un "estudio de arquitectura", con llamativas herramientas, excavadoras, cámaras,...

Es maravilloso observar cómo entre todos van formulando hipótesis, trazan posibles rutas por dónde ha podido estar el personaje del proyecto, desarrollan la capacidad de argumentar y debatir sus opiniones y logran ponerse de acuerdo. Sin duda, es un proyecto en el que la motivación no decae y la emoción es compartida entre escuela y familia.

¡Juntos formamos un gran equipo y estamos seguros que lograremos alcanzar nuestra Misión!

Tutora de 5 años.

LA VOZ DE LAS FAMILIAS DE INFANTIL

Conocer la visión que las familias tienen de nuestro colegio es algo que tenemos muy presente para poder seguir mejorando cada día. Por ello, queremos compartir una entrevista realizada a la familia de un alumno que lleva dos años en Infantil.

¿Conocían La Salle antes de que su hijo entrara en nuestro centro? ¿Qué les atraía de nuestro proyecto?

Sí, el padre estudió el La Salle Alcoy (Alicante). Nos atrajo la tradición, la confianza en una institución con 300 años de experiencia, compartimos valores humanistas-cristianos, pero también la voluntad de adaptarse a los nuevos tiempos, la innovación educativa que la caracteriza.

Tras conocer nuestro proyecto en primera persona, ¿qué visión tienen de NCA?

Para nosotros es revolucionario. Pertenecemos una generación en que la educación aún estaba compartimentada en asignaturas, libros de texto, apto o no apto... Aquí prima la experiencia y la transversalidad de los contenidos y el foco está en el niño, es un cambio revolucionario del modelo educativo en el que crecimos.

Uno de esos cambios es la introducción de Godly Play, ¿qué les parece esta forma de enseñar y aprender la Religión?

Con tres años la vida es juego y el aprendizaje debe basarse en el juego, en los cuentos, en el movimiento... Es una manera maravillosa de acercar la historia sagrada a los niños.

Nos esforzamos en fomentar la participación familiar en las aulas, ¿cómo valoran las propuestas que hemos ido proponiendo?

Son necesarias para entender el trabajo que realizan los educadores y son muy motivadoras para nosotros y para nuestro hijo que se llena de felicidad al vernos en su entorno escolar.

Si tuvieran que destacar dos de las acciones de las que realizamos el curso pasado, ¿cuáles serían?

Sin duda, las acciones en que compartimos tiempo con nuestro hijo en el colegio.

¿Qué elementos destacarían como aspectos fundamentales de nuestro centro?

La educación individualizada, dando respuesta a cuestiones concretas de cada niño, la calidad, la implicación y vocación de los profesionales, la innovación...

Familia de un niño de 4 años y Responsable de Educación Infantil.

APRENDEMOS EN INTERNIVEL

Los *Entornos Internivel* se desarrollan en Educación Infantil con el principal objetivo de crear grupos de distintas edades en los que se realizan dinámicas libres y guiadas. Se fundamentan en el aprendizaje a partir de la acción del alumnado, ofreciendo una propuesta de actividades con una serie de materiales, un espacio adecuado y diversas posibilidades de acción. En la parte libre de la sesión, es el propio alumnado el que decide cómo utilizará los materiales según su propio interés.

Una de los principales fundamentos en los que se basan los Entornos Internivel es el **Aprendizaje Cooperativo**, ya que pretende crear un entorno idóneo para reforzar el reconocimiento y apoyo mutuo. Motivar al alumnado a que prueben sin temor a equivocarse, potenciando la cooperación entre el alumnado mayor y los más pequeños, asumiendo responsabilidades y fortaleciendo la identidad grupal. Todo ello contribuye a desarrollar habilidades de ayuda, participación, resolución de conflictos, de comunicación, de conocimiento y confianza en los demás. Todo esto conecta directamente con los principios pedagógicos de **NCA** de **Dimensión social del Aprendizaje y Conducta y Actividad Autorregulada**.

Es el momento ideal para que el alumnado pueda disfrutar jugando y creando, construyendo el ser desde la manipulación.

¡Llegamos a ser nosotros mismos a través de los demás!

Tutora de 4 años.



TALLER DE COCINA

Si hay algo que a los niños de Infantil les gusta, además de jugar y divertirse, es que su familia acuda al colegio y pase tiempo con ellos. No podemos olvidarnos de que las familias juegan un papel clave en el desarrollo de sus hijos, por lo que su vinculación directa con las actividades escolares es irrenunciable.

Tomando estas ideas como punto de partida, en las aulas de 4 años se diseñó un taller de cocina en el que las familias desempeñaron un papel activo. Entre todos tenían que elaborar unos saludables enrollados con vegetales. El ambiente que se generó durante el taller ayudó a que el alumnado se sintiera cómodo y con la autonomía necesaria para participar en la elaboración de la que sería su merienda de ese día.

Una de las madres participantes comentó, al finalizar esta actividad: "es maravilloso poder compartir actividades con los niños en el colegio". La apuesta del centro es continuar diseñando actividades en las que puedan contribuir a enriquecer el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos.

Tutores de 4 años.

EL PODER DEL COMPOSTAJE

Durante la primera semana de octubre se celebró la "**Semana del Medioambiente**" en todas las etapas. Esta celebración giró en torno a una frase inspiradora que motivó todas las acciones diseñadas. Esta frase es "**Nada se pierde, todo se composte**" y, claramente, ponía el foco en una acción que está al alcance de todos y que contribuye a la mejora del medioambiente: el compostaje.

Una de las actividades más llamativa fue la realización de una experiencia compartida entre el alumnado de Infantil y Primaria. En un entorno privilegiado, el huerto de nuestro centro, los alumnos de Primaria se convirtieron en "**alumnos-tutores**" para ayudar a los más pequeños del colegio a plantar en semilleros y crear unas bombas de semillas.

Sin duda, es una actividad que evidencia el valor de la transversalidad entre etapas y la cooperación en el aprendizaje. Asimismo, encaja perfectamente en la visión que **NCA** nos presenta en cuanto que se abre a nuevos espacios, nuevas formas de hacer y de enfrentarse a los retos que se nos plantean.

Equipo de Educación Infantil.

TALLERES SOBRE EL MEDIO AMBIENTE:

- 16/11/2022 - 3 años: **Taller sobre residuos.**
- 17/11/2022 - 4 años: **Taller "Salvar el Planeta".**
- 25/11/2022 - 5 años: **Taller "Las abejas".**

Todos los talleres serán impartidos por la Concejalía de Medio Ambiente del Excmo. Ayuntamiento de Arucas.

¡SÉ, TÚ, ESTRELLA!

El alumnado de 4º de Primaria durante el proyecto "Sé, tú, estrella" ha trabajado en grupos cooperativos aprendiendo a solucionar sus conflictos de manera asertiva. Asimismo han ido descubriendo la diversidad que existe en los diferentes tipos de comunidades. En clase hemos incidido en la importancia de respetarnos sin importar nuestra cultura, nuestro sexo o nuestra ideología.

Estas son algunas de sus reflexiones al acabar el proyecto:

"He aprendido que no hay que tratar de distinta forma a los que vienen de otro país porque todos somos personas" (H.A.A - 4ºB)

"He aprendido que no puedes juzgar a la gente por su apariencia" (G.M.A - 4ºA)

"He aprendido que juntos mejor" (H.S.G - 4ºB)

"He aprendido que hay muchas etnias en el mundo y que no podemos criticar a las personas sin conocerlas" (J.J.G - 4ºA)

"He aprendido que aunque por fuera somos diferentes por dentro somos iguales" (A.R.D.Z - 4ºB)

"He aprendido que ser diferente es divertido" (V.A.B - 4ºA)

Alumnos y profesoras de 4º de Primaria.

¿QUÉ OPINAN LAS FAMILIAS?

H.M.B es alumno nuevo en nuestro centro, comienza 5º de Primaria y hemos querido conocer la impresión de su familia a lo largo de estos primeros meses.

¿Qué destacarían de La Salle como colegio?

Lo que más nos gusta de La Salle son los valores que promueve porque están muy acordes con los de nuestra familia. También nos gusta mucho lo bien estructurado que está y lo bien que funciona a todos los niveles. Desde el primer día nos dimos cuenta que hay una perfecta coordinación entre todos los departamentos.

¿Se van cumpliendo sus expectativas?

No sólo se van cumpliendo, sino que se están superando con creces. Aunque éstas eran muy elevadas inicialmente, han sido superadas con el devenir del curso. El hecho del sentido de pertenencia a esta gran familia hace que nos sintamos muy orgullosos de formar parte de ella.

¿Su hijo viene feliz al cole?

Mi hijo va muy contento y motivado al cole porque sabe que, además de divertirse con sus compañeros, va a aprender mucho.

¿Piensan que existe una comunicación fluida entre familia y escuela?

Hay una perfecta simbiosis entre familia y colegio porque se aprovecha los diferentes canales de comunicación, tanto el que nos ofrece la plataforma de Sallenet como los mensajes que nos podemos intercambiar con la agenda del niño. Además de lo anterior, las reuniones que mantenemos terminan de afinar cualquier tema o cuestión que no haya sido tratado por las anteriores vías.

Muchas gracias por su colaboración y les deseamos el mejor de los cursos.

Familia de 5º de Primaria.

EXPERIENCIA "NCA"

La **Acogida**, es uno de los cinco ámbitos de aprendizaje que recoge la metodología **NCA**. Es un momento de encuentro, bienvenida, reflexión, interioridad, planificación y motivación. Es el ámbito de experiencia que nos regala un momento especial cada día.

Tiene un carácter fundamentalmente social, ya que se trata de escuchar y ser escuchado. Esto nos permite conocer a los otros y que ellos nos conozcan, generando un clima de confianza y seguridad en el aula, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos.

El ámbito de acogida puede tener sentido en diferentes momentos de nuestra labor educativa, nosotros lo llevamos a cabo cada mañana. Al llegar al colegio, dedicamos unos minutos a darnos la bienvenida, reflexionar sobre algún tema de interés y planificar nuestra jornada.

Diariamente tenemos la oportunidad de expresar como nos sentimos y como podemos mejorar en todos los aspectos de nuestra vida y esto nos hace diferentes y afortunados, ya que dedicamos unos minutos de nuestro tiempo a mimar nuestro corazón y a cuidar del otro, cultivando así un gran tesoro: nuestra inteligencia emocional.

Coordinadora de Infantil y Primaria.

EL MUNDO DE LAS EXTRAESCOLARES

Como sabemos los niños necesitan realizar otro tipo de actividades además de las meramente escolares. El colegio da respuesta a esta necesidad y ofrece actividades deportivas y culturales con la ventaja de que puedan llevárselas puestas antes de irse a casa.

En el programa de actividades extraescolares de este curso tenemos una gran variedad de actividades deportivas y no deportivas para nuestro alumnado.

En cuanto a las actividades deportivas destacamos el fútbol sala, el judo, la gimnasia rítmica o el multideporte. Por otro lado, también se realizan actividades musicales como estimulación musical y baile moderno, donde se desarrollan el sentido musical, el interés por la música y su disfrute. Asimismo se fomentan las capacidades motrices, sensitivas y expresivas.

Además se imparte English for Kids con profesorado nativo que refuerza el idioma con actividades lúdicas y muy amenas. Comentar, por último, el proyecto UCMAS; un proyecto donde se utiliza básicamente el ábaco y se refuerza a través de él las capacidades cognitivas gracias a un proceso multi-sensorial que estimula a la vez la vista, el oído y el tacto. Disponemos de opciones para todos los gustos y para todos tipos de niños. Les animamos a que prueben alguna de ellas.

Responsable de las actividades extraescolares.

LAS FAMILIAS CUENTAN

"Los niños no necesitan padres brillantes, sino seres humanos que hablen su lenguaje y que sean capaces de penetrar en su corazón".

(Augusto Cury)

Aludiendo a nuestro lema de este curso recordamos que juntos trabajamos mejor. Las familias son bien recibidas en el cole, forman parte de nuestra casa, de nuestra comunidad educativa. Nuestros alumnos se emocionan al verlas dentro del aula. Comenzamos con un nuevo proyecto relacionado con la lectura donde las familias se convierten en protagonistas. La lectura es el eje central de todo aprendizaje y este año queremos ofrecerle más relevancia que nunca. Cada viernes, familias voluntarias cuentan a los niños de 3º a 6º sus vivencias relacionadas con los libros, les relatan algún cuento, responden a sus preguntas, ... Una actividad que habla de escucha activa, de admiración, de ser modelos para nuestros niños. Sin duda, quedará grabado en sus corazones el día en el que su padre o su madre se acercó al cole para hablarles de su pasión por los libros.

Les animamos a que vivan esta experiencia junto a sus hijos.

Profesora de lengua de Primaria.

TALLER SOBRE OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

- 11/11/2022 - 6º de Primaria: **Agenda 2023 de Desarrollo Sostenible.**

El taller será impartido por la Concejalía de Participación Ciudadana Excmo. Ayuntamiento de Arucas.

¿QUÉ LEEMOS?

Nos encontramos en una sociedad donde actualmente la lectura nos ofrece una gran variedad de géneros para entretenernos y pasar nuestro tiempo libre de una manera muy amena. Si acudimos a cualquier librería o centro comercial podemos ver como los géneros que más triunfan van desde las novelas románticas a las novelas históricas, y cómo no, las novelas de ficción y fantasía como la reconocida Harry Potter.

Desde mi punto de vista, parece que a las chicas nos gusta más leer pero esto no es así ya que ellos también se sienten atraídos por la lectura. Los chicos eligen géneros muy distintos, estando de moda la lectura de libros sobre fútbol y otros deportes o la lectura de biografías de youtubers e influencers ya que nuestro mundo de adolescencia gira un poco en torno a las redes sociales.

Creo que de todos los géneros el que más triunfa es el de fantasía o ciencia ficción, normalmente desarrollado en reinos maravillosos con seres que se pueden considerar "mitológicos", en los que también se generan romances envueltos en batallas, peleas, enfrentamientos, etc... Estos tipos de libros han ganado bastante popularidad entre nosotros, los adolescentes, y cada vez se habla más de ellos, sin embargo, el género romántico siempre tiene un hueco especial en nuestros corazones, ya que el amor es lo que nos mueve siempre y en cualquier época, aunque parezca un poco cursi en estos tiempos tan modernos.

El caso es que debemos leer siempre lo que realmente nos guste, ya que con ello nuestros puntos de vista serán más amplios al igual que la aceptación de lo heterogéneo, de lo diverso, además de apreciar una ampliación de nuestro vocabulario, cultura y conocimientos.

É.S.L. - 3º ESO.



BIENVENIDA A LA ESO

Somos E.R.D. y A.P.P. de 4º de la ESO, tras prácticamente toda nuestra vida en La Salle nos han planteado las siguientes preguntas, ¿cómo ha sido nuestra experiencia? ¿qué significa para nosotras haber formado parte del colegio? ¿qué nos llevamos? ¿cómo nos hemos sentido? Por suerte hemos pasado esta etapa educativa juntas, ya que nos ha tocado siempre en la misma clase y tenemos una visión del colegio muy similar.

Para nosotras La Salle se ha convertido en un lugar seguro y lo consideramos parte de nuestra familia. Cuando éramos pequeñas no nos dábamos cuenta de lo que realmente suponía ser parte de la familia lasaliana, con el paso de los años (sobre todo en la etapa de la ESO) nos concienciamos de la importancia de la convivencia y el respeto, viendo a nuestra clase como una familia, también reforzamos valores como la solidaridad (Operación Kilo, DOMUND, Proyde...), la empatía y la gratitud. Todo esto acompañado con el ejemplo de la historia de nuestro fundador San Juan Bautista de La Salle que lo dio todo por los niños que más lo necesitaban.

Este año ponemos fin a nuestra etapa educativa y sinceramente va a ser duro el cambio. Le hemos cogido cariño al colegio y a sus docentes, sin olvidar a los Hermanos. Nos llevamos de aquí experiencias inolvidables, que no acabarán este año porque tenemos la suerte de poder seguir participando en diversos proyectos, como es el formar parte de Grupos Cristianos, que sin duda hacen que te sientas acogida y más unida al centro.

Estamos orgullosas de ser lasalianas y de haber protagonizado muchos de los cambios que ha habido en el colegio, y aunque comencemos nuevos caminos personales y profesionales, estamos seguras de que seguiremos el devenir de La Salle Arucas desde la cercanía aún siendo adultas.

E.R.D. / A.P.P. - 4º ESO

EXPERIENCIA "NCA"

Dentro del ámbito educativo y a lo largo de la historia nos hemos movido a través de infinitos sistemas y planes de estudio basados casi siempre y en su gran mayoría en el despliegue y asimilación de contenidos, contemplando en ocasiones el cuidado del interior, de las "galerías" de las que hablaba Antonio Machado en su principiante modernismo. Al comenzar este nuevo periplo en NCA, lo primero que observamos es que precisamente ese interior, ese camino de cuidado y reflexión de nuestro fuero interno, se encuentra al lado y a la misma altura en grado de importancia que aquellos contenidos necesarios para cualquier formación académica. La vida, las relaciones humanas y las futuras profesiones de nuestros alumnos, necesitan también de esta parte abstracta y elemental en el ser humano. De tal manera se hayan nuestros alumnos, por ejemplo, en 2º ESO, inmersos en la segunda narrativa donde el concepto de "amistad" navega entre los mares de los objetivos y criterios de las distintas materias, uniéndose al mismo tiempo a nuestro lema de este curso "Juntos mejor". La amistad es ese elemento que nos ayuda en todos los caminos, y que muchas veces nace en esta etapa de la adolescencia llegando a ser vital y necesaria en este periodo para la plena formación de nuestros alumnos. Más que nunca, en este mundo vertiginoso, debemos detenernos un momento a escuchar nuestro mundo interior, a cuidarlo, a mimarlo, como parte esencial de nuestra existencia.

Profesora de Lengua de la ESO.

CONÓCENOS

Hoy hablaremos sobre los gustos y hobbies de la gente de mi edad, los adolescentes. Hay mucha variedad, ya que, cada persona tiene gustos, intereses y hobbies distintos: jugar al baloncesto, fútbol u otros deportes, leer, pintar, bailar, adolescentes que graban y editan videos en las redes sociales,...

Podemos observar dos tipos de hobbies de manera general: los que benefician a nuestra formación y a nuestra salud; aquellos que nos hacen sentir bien, o bien que suponen un reto u objetivo. Por otro lado, encontramos otros hobbies que desgraciadamente conllevan algún riesgo para nosotros como, por ejemplo, los hobbies que son "adictivos": jugar a videojuegos, estar mucho tiempo en redes sociales, etc... No digo que dejemos de hacerlo ni mucho menos, pero sí que tengamos otros hobbies más productivos, buscar aquello que te haga sentir bien cuando lo haces. No debemos olvidar que los hobbies que no nos benefician son negativos, porque hay muchos videojuegos que no nos ayudan a ejercitar la mente y además nos transmiten valores que no son los apropiados.

A.S.M. - 3º ESO

M.B.F. - 3º A ESO.

HABLEMOS DE IGUALDAD

Hoy en día, este tema es muy actual y a su vez un reto para la sociedad. En mi opinión, creo que es necesario reforzar la educación en todas sus etapas para que se llegue a tratar a las mujeres igual que a los hombres. Teniendo en cuenta que esto no es nuevo, sino que viene de mucho atrás, es necesario seguir trabajando para cambiar la mentalidad de todos tengan la edad que tengan.

Hemos avanzado mucho en las últimas décadas, aunque gracias a la evolución de la sociedad que ha luchado por la igualdad, formándose, trabajando, así como manifestándose; haciéndose oír por el resto. De esta forma, se ha conseguido reducir la brecha salarial y cada vez las empresas trabajan más para eliminar el techo de cristal. Por suerte estas acciones en la sociedad demuestran las amplias facultades que hay en todos los seres humanos siendo capaces de conseguir lo que nos proponemos. Se ha mejorado mucho, pero queda un largo camino por recorrer; juntos lo conseguiremos.

CHARLAS PARA EL ALUMNADO DE LA ESO:

- 4/11/2022 - 4º ESO: **Charla "Trastornos alimentarios"** (impartida por Asociación Gull-Laségue).
- 15/11/2022 - 1º ESO: **Charla "Riesgos en Internet y RRSS"** (impartida por la Guardia Civil).

CONTACTA CON NOSOTROS

Dirección: c/ La Salle, nº27 - Arucas, 35400.

Teléfono: 928 60 00 66.

Correo electrónico del colegio: lasalle@lasallearucas.es

Correo electrónico del periódico: indivisa@lasallearucas.es